

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา
ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวีต เอรารวม)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาสผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) ถ้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณี que พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล่าวเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ (๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ोजิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ตามประมวลจริยธรรมครูฯ



(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.10/ว 4 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565)

1



ยึดมั่นในสถาบันหลัก ของประเทศ

อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ อยู่ในกรอบศีลธรรม เป็นต้น

2



ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี

มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นต้น

3



กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

เช่น คิดค้น ริเริ่ม พัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา ช่วยเหลือผู้เรียน และเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น

4



มีจิตอาสา จิตสาธารณะ

มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น แยกเรื่องส่วนตัวจากหน้าที่การงาน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือชุมชนและสังคม เป็นต้น

5



มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ

ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น พัฒนางาน พัฒนางานของตนเองอย่างเป็นระบบ เป็นต้น

6



ปฏิบัติหน้าที่อย่าง เป็นธรรม และไม่เลือก ปฏิบัติ

เช่น ปฏิบัติด้วยความเที่ยงธรรม บริหารด้วยความเต็มใจ เป็นต้น

7



ดำรงตนเป็นแบบ อย่างที่ดี และรักษา ภาพลักษณ์

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เป็นที่เคารพเชื่อถือของผู้เรียน เป็นต้น

8



เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์

คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียนมาล้อเลียน ไม่ดูหมิ่น เป็นต้น



แนวทางฯ นี้ เป็นเพียงกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อมและปัจจัยในขณะนั้นด้วย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ที่ ศธ ๐๔๑๕๒/

วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

๑. ต้นเรื่อง

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้มีคำสั่ง ที่ ๒๐๙/๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มกฎหมายและคดี ขอเรียนว่า เนื่องจากมีคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมในคำสั่งดังกล่าว ได้ขอลาออกจากราชการและเกษียณอายุจากราชการ

๓. ระเบียบ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ที่ ๒๐๙/๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

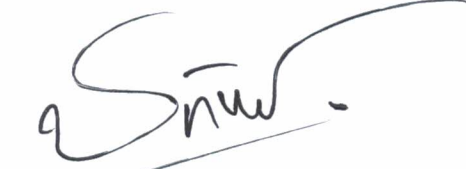
กลุ่มกฎหมายและคดี ได้พิจารณาแล้ว เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมและส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเรียบร้อย เห็นสมควรเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครให้เป็นปัจจุบัน

/๕. ข้อเสนอ...

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังแนบ
๒. ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความฉบับนี้ แจ้งให้ผู้ได้รับคำสั่งได้ทราบ
๓. หากพิจารณาเป็นประการอื่นขอได้โปรดสั่งการตามความเห็นสมควร


(นายชลิต ทิพย์คเหต)
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

— อารม ทิพรณ
— ศุภรัตน์ นิลทิพ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สมุทรสาคร



(นางสาวพิมพ์พิศา ชัชวพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ที่ ๒๙๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

.....

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษากฎจริยธรรมอย่างเคร่งครัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครได้มีคำสั่งที่ ๒๐๙/๒๕๖๔ สังกัด วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปแล้ว เนื่องจาก มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ได้ขอลาออกจากราชการและเกษียณอายุราชการ เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมและส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครจึงขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| ๑) นางสาวพิมพ์พิศา ชัชวพันธ์ | ผู้อำนวยการสำนักงาน | ประธานกรรมการที่ปรึกษา |
| | เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร | |
| ๒) นางสาวณัฐกาญจน์ นุชประเสริฐ | รองผู้อำนวยการสำนักงาน | กรรมการที่ปรึกษา |
| | เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร | |
| ๓) นายปริญญา พรหมมา | รองผู้อำนวยการสำนักงาน | กรรมการที่ปรึกษา |
| | เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร | |
| ๔) นางสาวภัทริยา คชหิรัญ | รองผู้อำนวยการสำนักงาน | กรรมการที่ปรึกษา |
| | เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร | |

คณะทำงานให้คำปรึกษาดอบคำถามทางจริยธรรม ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| ๑) นางสาวณัฐกาญจน์ นุชประเสริฐ | รองผู้อำนวยการสำนักงาน | ประธานคณะทำงาน |
| | เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร | |
| ๒) นายปริญญา พรหมมา | รองผู้อำนวยการสำนักงาน | รองประธานคณะทำงาน |
| | เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร | |

/๓) นางสาว...

๓) นางสาวภัทริยา คชหิรัญ	รองผู้อำนวยการสำนักงาน	รองประธานคณะกรรมการ
	เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	
๔) นางณัฐหทัย สุนทรมัจฉะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๕) ว่าที่ร้อยเอก อรรถพล ห้วยกรด	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม	กรรมการ
	และประเมินผลการจัดการศึกษา	
๖) นางอมรรัตน์ มินออน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๗) นายธนาธร จุงวงษ์สุข	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
	และรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	
	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๘) นางวิภาดา บริหารพงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน	กรรมการ
	และสินทรัพย์	
๙) นางสาวโสธธิมา ไกรเกตุ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๑๐) นายชิษณุพงศ์ อติลักษณ์เมธี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา	
	ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๑๑) นายชลิต ทิพย์คหบดี	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการและ
		เลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่

ให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม ให้คำแนะนำข้อเสนอการปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ให้สำหรับสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวพิมพ์พิศา ชัชวพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

Do's and Don'ts

เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทา
และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Do's ข้อควรทำ	Don'ts ข้อที่ไม่ควรทำ
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใด ศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืน ข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการ เป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจาก ความแตกต่างของบุคคล

Do's and Don'ts

เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา
และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

ของบาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Do's

บอควรทำ

ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และที่อยู่เกี่ยวข้องในฐานะบาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของบาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ดำเนินถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

Don'ts

บอที่ไม่ควรทำ

ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง

ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนดระเบียบ กฎหมาย

ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย บาดคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการ เป็นเหตุให้ราชการเสียหาย

ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ

ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของบาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

ข่าวประชาสัมพันธ์



นางสาวกิตติยา คมคิณย์
SOP ผอ.สพป.สมุทรสาคร

นางสาววิภาดาญจน์ นุชประเสริฐ
SOP ผอ.สพป.สมุทรสาคร

นายปริญญ์นาพรหมมา
SOP ผอ.สพป.สมุทรสาคร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
Samutsakhon Primary Educational Service Area Office

ฉบับที่
๓๒๘/๒๕๖๘
๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๘

กิจกรรมเคารพธงชาติหน้าเสาธง



วันอังคารที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ดำเนินการจัดกิจกรรมเคารพธงชาติหน้าเสาธง เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเพื่อแสดงออกถึงวัฒนธรรมขององค์กร รวมถึงเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันให้เกิดในองค์กร นำโดย ดร.พิมพ์พิศา ชัชวพันธ์ ผอ.สพป.สมุทรสาคร พร้อมด้วย นางสาวณัฐกาญจน์ นุชประเสริฐ รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร นายปริญญ์นาพรหมมา รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร ดร.ภัทริยา คชหิรัญ รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากร สพป.สมุทรสาคร เข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน ณ บริเวณหน้าอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
Samutsakhon Primary Educational Service Area Office

ดร.พิมพ์พิศา ชัชวพันธ์
ผอ.สพป.สมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ ๒๕๑/๒๕๖๔



นางสาวกัญญา คุ้มศรี
รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร

นางสาวกัญญา คุ้มศรี
รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร

นายปริญญา พงษ์มา
รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร

กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี ๒๕๖๔



วันศุกร์ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

ดร.พิมพ์พิศา ชัชวพันธ์ ผอ.สพป.สมุทรสาคร เป็นประธานในพิธีกล่าวคำปฏิญาณต่อต้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๔ ในกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อแสดงพลังความร่วมมือในการต่อต้านยาเสพติด สร้างค่านิยมที่ถูกต้อง และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาในการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและเยาวชน กล่าวรายงานโดย นางสาวณัฐกาญจน์ นุชประเสริฐ รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากร สพป.สมุทรสาคร เข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน ณ บริเวณหน้าอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

เลขที่ ๒/๓ หมู่ ๘ ถนนเศรษฐกิจ ๑ ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ๗๔๐๐๐ โทร. ๐๓๔-๔๑๑๔๑๗, ๐๓๔-๔๒๐๐๙๔ แฟกซ์ ๐๓๔-๔๒๗๑๓๐ ต่อ ๑๙๙



www.skn.go.th

รายงานข่าวโดย : นายสมชาย นุดรักษ์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ สพป.สมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์



นางสาวกัญญา คณิศร์
นางสาวกัญญา คณิศร์
นายปริญญา พรหมมา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
Samutsakhon Primary Educational Service Area Office

ฉบับที่
๑๘๘/๒๕๖๙
๒๗ พ.ค. ๒๕๖๙

กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก สพป.สมุทรสาคร



วันพุธที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จัดกิจกรรมการรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก โดย ดร.พิมพ์พิศา ชัชชาพันธ์ ผอ.สพป.สมุทรสาคร เป็นผู้นำกล่าวคำขวัญและปณิธานการงดและต่อต้านการสูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า พร้อมด้วย นางสาวณัฐกาญจน์ นุชประเสริฐ รองผอ.สพป.สมุทรสาคร นายปริญญา พรหมมา รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร ดร.กัทธิยา คชศิริธร รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากร สพป.สมุทรสาคร เข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน ณ บริเวณหน้าอาคาร และ ห้องประชุมเสมาสาคร (ชั้น ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



ข่าวประชาสัมพันธ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
Samutsakhon Primary Educational Service Area Office

ฉบับที่
๑๓๓/๒๕๖๙
๒๔ มี.ค. ๒๕๖๙

ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว



วันอังคารที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙

ดร.พิมพ์พิศา ชัชวพันธ์ ผอ.สพป.สมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ พร้อมด้วย นางสาวณัฐกาญจน์ นุชประเสริฐ รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร นายปริญญา พรหมมา รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร ดร.ภัทรียา คชหิรัญ รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร คณะกรรมการฯ และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมเสมาสาร (ชั้น ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
Samutsakhon Primary Educational Service Area Office

ดร.พิมพ์พิศา ชัชวพันธ์
ผอ.สพป.สมุทรสาคร

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ ๒๗๐/๒๕๖๔



นางสาวกัญญา คชศิษฐ์
รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร

นางสาวอริยาพร บุญประเสริฐ
รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร

นายปริญญ์ พรหมมา
รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต



วันศุกร์ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ดร.พิมพ์พิศา ชัชวพันธ์ ผอ.สพป.สมุทรสาคร มอบหมายให้ นางสาวอริยาพร บุญประเสริฐ รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ พร้อมด้วย นายปริญญ์ พรหมมา รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร ดร.กัญญา คชศิษฐ์ รอง ผอ.สพป.สมุทรสาคร คณะกรรมการฯ และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมเสมาสาคร (ชั้น ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

