



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



เอกสารหมายเลข 7/2564

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้นเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด เป็นเครื่องมือสำคัญ ในการกำหนดเป้าหมาย กรอบทิศทางการดำเนินงาน การบริหารงานการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาล จังหวัด ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ภายใต้วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ บรรจุสาระสำคัญประกอบด้วยภารกิจ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ตั้งและพื้นที่ในความรับผิดชอบ ข้อมูลด้านปริมาณ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา จุดเน้นการดำเนินงาน งบประมาณประกอบด้วย งบประจำสำหรับการบริหารจัดการภายในสำนักงานและโครงการ กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ซึ่งรอการได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและการสนับสนุนทั้งจากหน่วยเหนือและทุกภาคส่วนในการระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ให้ความร่วมมือ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จที่วางไว้ตามเป้าหมาย

นายปัญญาพล แสงคำไพ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กุมภาพันธ์ 2564



สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

ส่วนที่ 1 บทนำ

ภารกิจอำนาจหน้าที่	1
การบริหารงาน	3
โครงสร้างการบริหาร	4
สภาพทั่วไป	8
พื้นที่รับผิดชอบและที่ตั้งสำนักงาน	8
ประชากรและการปกครองของจังหวัด	9
สภาพภูมิประเทศ	10
สภาพเศรษฐกิจ	10
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	13
ด้านปริมาณทางการศึกษา	13
ด้านคุณภาพทางการศึกษา	21
ด้านการบริหารและจัดการศึกษา	24

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดการพัฒนา

★ พระราชกระแส พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาภูมิพล อดุลยเดช มหาจักรชนบรมนาถบพิตร เกี่ยวกับการศึกษา	30
★ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	31
★ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	32
★ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	34
★ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	36



สารบัญ(ต่อ)

หน้า

* แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)	
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	36
* นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 –2565	46
* มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	48
* ทักษะแห่งทศวรรษที่ 21	53
* ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร	54

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์	56
พันธกิจ	57
ค่านิยมองค์กร	57
เป้าประสงค์หลัก	58
ยุทธศาสตร์	59
จุดเน้นการพัฒนา	59
โมเดลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAKHON) ² Model	60
ตัวชี้วัดความสำเร็จ “เลิศสุด สมุทรสาคร”	60
ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์	65
ยุทธศาสตร์ : สู่การปฏิบัติ	
ก. งบบริหาร	76
ข. งบพัฒนา	78



สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	83
ส่วนที่ 5 รายละเอียดโครงการและงบประมาณ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	90
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพนักเรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน	94
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	98
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา	126
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	134
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	137
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนารูปแบบการกำกับติดตาม นิเทศ ประเมิน และให้กำลังใจที่มีประสิทธิภาพ	149

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุทสาคร
ที่ 370/2564 ลง วันที่ 8 ธันวาคม 2563



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เขตการปกครอง พื้นที่และประชากร 9
2	จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร 9
3	จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563 14
4	จำนวนสถานศึกษา จำแนกขนาดตามจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561 – 2563 14
5	จำนวนสถานศึกษา จำแนกขนาดตามเกณฑ์การย้ายของ กคศ. 15
6	จำนวนนักเรียนรายชั้นและห้องเรียนเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561-2563 15
7	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562 16
8	จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2563 16
9	นักเรียนด้อยโอกาส พิการและเด็กไร้/ต่างสัญชาติ ปีการศึกษา 2561 – 2563 17
10	อัตราการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนในสังกัด 17
11	จำนวนข้าราชการในสังกัด จำแนกตามสายงานและวุฒิการศึกษา 18
12	ความขาดแคลนบุคลากรครูในโรงเรียน (ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) 18
13	ความขาดแคลนบุคลากรครูสังกัด สพป.สค.(เกณฑ์ ก.ค.ศ.) "สถานศึกษาประถมศึกษา 19
14	ความขาดแคลนบุคลากรครูสังกัด สพป.สค.(เกณฑ์ ก.ค.ศ.) "สถานศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษา" 19
15	ความขาดแคลนบุคลากรในสำนักงาน ตามกรอบโครงสร้าง สพป.สค. 20
16	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 – 2562 ระดับเขตพื้นที่และระดับต่างๆ 21
17	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2562 ระดับเขตพื้นที่และระดับต่างๆ 21
18	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 – 2562 ระดับเขตพื้นที่และระดับต่างๆ 22
19	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2562 22



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 – 2562	23
21	ผลการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2562	23
22	ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	24
23	ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ 2563	26
24	งบบริหาร : ค่าใช้จ่ายประจำที่จำเป็นในการบริหารสำนักงาน	76
25	สรุปงบประมาณรายยุทธศาสตร์	78
26	สรุปโครงการ/งบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์	79



สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	4
2	ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	5
3	ผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	6
4	คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	7
5	แผนที่จังหวัดสมุทรสาคร	8



ส่วนที่ 1

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรค ที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและ สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้ง ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ภารกิจและอำนาจหน้าที่

ภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครเป็นหน่วยงานกำกับ ดูแล สนับสนุนส่งเสริมและประสานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรและบุคคล ต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาภาคบังคับและขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามนโยบายและได้มาตรฐาน การศึกษา จึงเป็นเสมือนหน่วยอำนวยการ ความสะดวกให้กับสถานศึกษาและหน่วยงาน จัดการศึกษาอื่น ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัวมีความเป็นอิสระ สามารถให้บริการ ทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม โดยดำเนินการจัดการศึกษาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

(1) ระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อวางรากฐานชีวิตและเตรียมเด็ก อายุ 4-6 ปี ให้มี ความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา บุคลิกภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม



(2) ระดับการศึกษาภาคบังคับ (เด็กอายุย่างปีที่ 7-16)

(2.1) ระดับประถมศึกษา เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐาน ใช้เวลาเรียน 6 ปี

(2.2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ให้รู้ความต้องการ ความสนใจ ความถนัดด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการประกอบงานและอาชีพตามวัย ใช้เวลาเรียน 3 ปี

(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มุ่งส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดความสนใจเพื่อเป็นพื้นฐาน สำหรับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคม ใช้เวลาเรียน 3 ปี

อำนาจหน้าที่

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560

กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา



8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์การชุมชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การบริหารงาน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เป็นผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารสูงสุดของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (ม.37 พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546, ม.24 พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547) จัดโครงสร้างออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2561 แบ่งเป็น

- 1) กลุ่มอำนาจการ
- 2) กลุ่มนโยบายและแผน
- 3) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 4) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 6) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 7) หน่วยตรวจสอบภายใน
- 8) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 9) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 10) กลุ่มกฎหมายและคดี





ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



นายปัญญาพล แสงคำไพ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรสาคร



นางภัทรนันท์ ไทลงาม
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรสาคร



นายไทยศักดิ์ วงศ์คำ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรสาคร



รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรสาคร



ผู้อำนวยการกลุ่ม



น.ส.กฤษณา เกตบุญสง
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นายนริศ ทวีสุข
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายจรัล รุ่งเรืองศิรินนท์
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา



น.ส.นิภาพร รุ่งโรจน์สาคร
ผอ.กลุ่มอำนาจการ



นายสมเกียรติ เหล่าประเสริฐศักดิ์
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและ
สินทรัพย์



นางเพ็ญจันทร์ ไรจน์รัตนภรณ์
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



น.ส.สุวรรณ สุกตน์โรจน์
ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา



นายปวีตร ศรีวานนท์
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



น.ส.พิมพ์นภ ศิลปปตินทร์
ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



น.ส.กฤษณา เกตบุญสง
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีและการสื่อสาร



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

: ก.ต.ป.น.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



นายปญจพล แสงคำไพ
ประธานกรรมการ



นายสมชัย ชวลิตธาดา
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางเพ็ญศิริ คิมทอง
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวุฒิชัย สุริยะสุนทร
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายประสิทธิ์ กานดา
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสาวพรณี ใจเพิ่ม
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางกัญญ์ณิชา ทองงาม
กรรมการผู้แทนผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ



นายจรงค์ รุ่งเรืองศิรินนท์
กรรมการและเลขานุการ



นางสาววรรษา มีสิทธิ์
กรรมการผู้แทนผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน



สภาพทั่วไป

พื้นที่รับผิดชอบและที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ตั้งอยู่เลขที่ 2/3 หมู่ที่ 8 ถนน
เศรษฐกิจ 1 ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

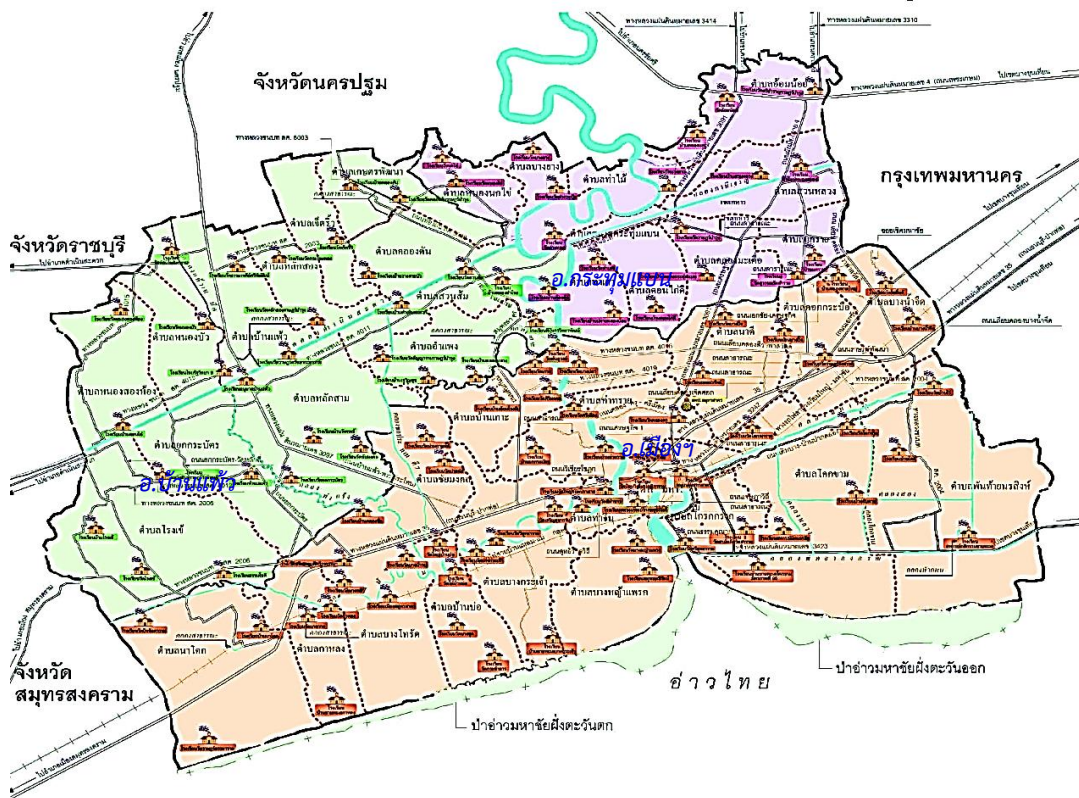
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครมีพื้นที่ความรับผิดชอบครอบคลุม
ทั้งจังหวัดประกอบด้วย 3 อำเภอ คือ อำเภอเมืองสมุทรสาคร อำเภอกะหุ้มแบน อำเภอบ้านแพ้ว
มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดจังหวัดนครปฐม
- ทิศตะวันออก ติดกรุงเทพมหานครและจังหวัดสมุทรปราการ
- ทิศตะวันตก ติดจังหวัดสมุทรสงครามและจังหวัดราชบุรี
- ทิศใต้ ติดอ่าวไทย

เป็นจังหวัดปริมณฑลกรุงเทพมหานคร ห่างจากกรุงเทพฯ ตามระยะทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 35
(ถนนพระราม 2) ประมาณ 30 กิโลเมตร

แผนที่จังหวัดสมุทรสาคร

แสดงจุดที่ตั้งโรงเรียน สังกัด สพป.สมุทรสาคร ตามการแบ่งเขตพื้นที่อำเภอและตำบล





ประชากรและการปกครองของจังหวัด

จังหวัดสมุทรสาคร เป็นจังหวัดปริมณฑลกรุงเทพมหานคร มีสภาพสังคมแบบกึ่งชนบท กึ่งเมือง ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเมืองส่วนใหญ่จะตั้งบ้านเรือนกระจุกตัวอยู่ริมถนนสายหลักและสายรอง มีลักษณะครอบครัวเดี่ยว ส่วนประชากรในชนบทการตั้งบ้านเรือนจะกระจายอยู่ตามริมแม่น้ำ ลำคลอง ประชากรของจังหวัดส่วนใหญ่เป็นคนไทยเชื้อสายจีน และเชื้อสายรามัญ ประชากร (ตามระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร กรมการปกครอง เดือนมีนาคม 2563) มีจำนวนรวม 586,205 คน ความหนาแน่นเท่ากับ 673 คนต่อตารางกิโลเมตร อำเภอที่ประชากรมากที่สุดคือ อำเภอเมืองสมุทรสาคร รองลงมาคืออำเภอกะทู้แม่แปน และอำเภอบ้านแพ้ว

ตาราง 1 : เขตการปกครองพื้นที่และประชากร

อำเภอ	เขตการปกครอง : จำนวน				พื้นที่ (ตร.กม.)	ประชากร :คน	ความหนาแน่น ประชากร : ตร.กม.
	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.			
เมืองสมุทรสาคร	18	116	5	12	492.040	303,867	618
กระทุ่มแบน	10	76	4	6	135.760	181,866	1,340
บ้านแพ้ว	12	98	3	7	245.031	100,472	410
รวม	40	290	12	25	872.831	586,205	673

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร กรมการปกครอง, มีนาคม 2563

ตาราง 2 : จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรสาคร

อำเภอ	อบจ.	เทศบาล				อบต.	รวมทั้งสิ้น
		นคร	เมือง	ตำบล	รวม		
เมืองสมุทรสาคร	1	1	–	4	5	12	17
กระทุ่มแบน	–	1	1	2	4	6	10
บ้านแพ้ว	–	–	–	3	3	7	10
รวม	1	2	1	9	12	25	37

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดสมุทรสาคร สิงหาคม 2563



สภาพภูมิประเทศ

จังหวัดสมุทรสาคร มีลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบลุ่มติดชายฝั่งทะเลสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 100 – 200 เมตร มีแม่น้ำท่าจีนไหลผ่านตอนกลางของจังหวัด ไหลคดเคี้ยวตามแนวเหนือใต้ลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอเมืองสมุทรสาคร ระยะทางยาวประมาณ 70 กิโลเมตร พื้นที่ตอนบนในเขตอำเภอบ้านแพ้วและอำเภอกะทู้มแบนมีความอุดมสมบูรณ์ของดิน และมีโครงข่ายแม่น้ำลำคลองเชื่อมโยงถึงกันกระจายอยู่ทั่วพื้นที่กว่า 170 สาย จึงเหมาะที่จะทำการเพาะปลูกพืชนานาชนิดและบางส่วนเป็นย่านธุรกิจ อุตสาหกรรมและที่อยู่อาศัย พื้นที่ตอนล่างของจังหวัดในเขตอำเภอมุทรสาครอยู่ติดชายฝั่งทะเลยาว 41.8 กิโลเมตร จึงเหมาะที่จะประกอบอาชีพประมงทะเลเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งและทำนาเกลือ ส่วนที่อยู่ถัดไปมีการพัฒนาพื้นที่ ขุดคลอง เพื่อนำน้ำจืดมาทำการเพาะปลูกพืชนานาชนิด เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด บางส่วนเป็นย่านธุรกิจ อุตสาหกรรมและที่อยู่อาศัยรองรับการขยายตัวจากเมืองหลวงกรุงเทพมหานคร

สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดสมุทรสาครเป็นเมืองแห่งเศรษฐกิจที่มีศักยภาพทางด้านการอุตสาหกรรม การประมงและการเกษตร จากข้อมูลผลิตภัณฑ์ภาคและจังหวัด (GPP) ประจำปี 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) พบว่า สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของจังหวัดสมุทรสาครขยายตัวจากปีก่อน จังหวัดสมุทรสาครยังเป็นจังหวัด 1 ใน 10 ของประเทศ ที่มีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัวสูงตลอดมา

ในปี 2560 จังหวัดสมุทรสาครมีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product) เท่ากับ 398,104 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.5 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศไทย และมีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อคน (GPP per capita) เท่ากับ 411,326.16 บาท/คน/ปี จัดอยู่ในลำดับที่ 7 ของประเทศ

1) ด้านอุตสาหกรรม

จังหวัดสมุทรสาคร เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพเอื้อต่อการประกอบธุรกิจอุตสาหกรรม เนื่องจากอยู่ในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร มีการคมนาคมขนส่งที่สะดวกและรวดเร็ว ประกอบกับมีโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยการผลิตที่เหมาะสมต่อการลงทุน จึงมีผู้ประกอบการด้านธุรกิจอุตสาหกรรมให้ความสนใจมาลงทุนตั้งโรงงานอุตสาหกรรมในเขตจังหวัดสมุทรสาครเป็นจำนวนมาก ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2512-2560 มีโรงงานอุตสาหกรรมตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 5,916 แห่ง เงินลงทุน 267,319 ล้านบาท จำนวนการจ้างแรงงาน 342,273 คน



2) ด้านการเกษตร

จังหวัดสมุทรสาครเป็นพื้นที่ราบลุ่มสูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ 1-2 เมตร มีแม่น้ำท่าจีนไหลผ่านตอนกลางของพื้นที่ จากทางด้านเหนือไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอเมืองสมุทรสาคร มีคลองชลประทานจำนวนมากกระจายอยู่ทั่วพื้นที่ เพื่อการคมนาคมและเพื่อการชลประทาน ทำให้การใช้ที่ดินครึ่งหนึ่งของจังหวัดเหมาะกับการทำการเกษตรกรรม

ปี 2560 จังหวัดสมุทรสาครมีพื้นที่ทั้งหมด 545,216 ไร่ ทำการเกษตรจำนวน 143,209.59 ไร่ จำนวนเกษตรกร 13,738 ราย ทำให้จังหวัดสมุทรสาครเป็นแหล่งปลูกไม้ผลและพืชผักนานาชนิด ส่วนการปลูกข้าวจะมีทั้งนาปีและนาปรังหมุนเวียนกันไป นอกจากนี้ยังมีการปลูกไม้ดอกไม้ประดับโดยเฉพาะกล้วยไม้ ส่วนใหญ่เป็นกล้วยไม้ตัดดอก ซึ่งเกษตรกรได้มีการพัฒนาสายพันธุ์ โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ ซึ่งจะทำให้ผลผลิตทางการเกษตรของจังหวัด มีคุณภาพสูงเป็นที่ต้องการของตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) ด้านการประมง

จังหวัดสมุทรสาคร มีชายฝั่งทะเลยาว 41.8 กิโลเมตรจึงมีการประกอบอาชีพทำการประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเป็นอาชีพหลัก ผลผลิตจากการประมงทะเล ส่วนใหญ่ได้รับจากแหล่งน้ำธรรมชาติ ได้แก่ บริเวณอ่าวไทย ทะเลอันดามัน และมหาสมุทรอินเดีย รวมทั้งทะเลด้านประเทศเวียดนาม ประกอบกับชาวประมงสมุทรสาคร มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาอาชีพแสวงหาเทคนิคใหม่ๆ อยู่เสมอ ทำให้สมุทรสาครเป็นจังหวัดที่มีศักยภาพทางการประมงสูงมาก นอกจากนี้ ยังได้ทำการประมงนอกน่านน้ำไทย โดยมีเรือประมงทะเล ที่เป็นเรือบรรทุกหอยเย้นขนถ่ายสินค้าสัตว์น้ำ ที่ไปร่วมทำการประมงในน่านน้ำต่างประเทศ ซึ่งวัตถุดิบที่จับได้จะเป็นปลาชนิดต่าง ๆ เช่น ปลาเก๋า ปลากะพง ปลาหมึก โดยเรือบรรทุกขนถ่ายสินค้าสัตว์น้ำ(เรือแม่) จะนำสินค้าสัตว์น้ำกลับขึ้นฝั่ง โดยมีท่าเทียบเรือและรถตู้คอนเทนเนอร์ ตลอดจนแพปลาจำนวนมากรองรับ

ด้วยศักยภาพในการทำการประมงของชาวประมงสมุทรสาครดังกล่าว ส่งผลให้จังหวัดสมุทรสาคร เป็นแหล่งธุรกิจการประมงขนาดใหญ่ครบวงจร ซึ่งมีทั้งการทำประมงทะเล การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมถึงอุตสาหกรรมต่อเนื่อง รวมทั้งยังเป็นศูนย์กลางในการจำหน่ายสินค้าสัตว์น้ำสินค้าประมงทะเลที่สำคัญของประเทศโดยมีสะพานปลา 3 แห่ง (สะพานปลาเทศบาล/สมุทรสาคร, ตลาดทะเลไทย) เป็นตลาดกลางในการซื้อขายสินค้าสัตว์น้ำของผู้ทำการประมงและผู้ค้าสัตว์น้ำ



4) แรงงาน

ในปี 2562 จังหวัดสมุทรสาคร มีผู้อยู่ในวัยทำงานหรืออายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 888,843 คน ส่วนใหญ่อยู่ในกำลังแรงงานร้อยละ 79.31 (704,934 คน) และกำลังแรงงานส่วนใหญ่อยู่นอกภาคเกษตรกรรมร้อยละ 89.79 (632,949 คน)

แรงงานต่างด้าว

จังหวัดสมุทรสาครเป็นจังหวัดที่ประสบปัญหาการขาดแคลนแรงงานคนไทย โดยเฉพาะในกิจการประมงทะเล กิจการต่อเนื่องประมงทะเล จึงมีความต้องการแรงงานต่างด้าวมาทดแทน ปัจจุบันมีจำนวนแรงงานต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงานทั้งสิ้น 239,752 คน (ข้อมูลสำนักบริหารแรงงานต่างด้าว พ.ย.63) “ประชากรแฝง” เกือบเท่าๆ กับประชากรทั้งจังหวัด (ข้อมูลแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร 2563)

แรงงานที่มีจำนวนมากเหล่านี้มีผู้ติดตามเข้ามาด้วย ส่งผลต่อสภาพและกระบวนการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครเป็นอย่างมาก ทั้ง การจัดการปัจจัย ทรัพยากร และการอยู่ร่วมกันในสังคม



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ด้านปริมาณทางการศึกษา

** สถานศึกษา	102	แห่ง
** นักเรียน	37,478	คน
** ห้องเรียน	1,523	ห้อง

(ข้อมูล DMC ณ 20 กรกฎาคม 2563)

** บุคลากร	2,513	อัตรา
• ข้าราชการในสำนักงาน (71 อัตรา)		
- ผู้บริหารการศึกษา	3	อัตรา
- บุคลากรทางการศึกษา 38ค (1)	19	อัตรา
- บุคลากรทางการศึกษา 38ค (2)	49	อัตรา
• ข้าราชการครูในสถานศึกษา (2,015 อัตรา)		
- ผู้บริหารสถานศึกษา	102	อัตรา
- รองผู้บริหารสถานศึกษา	60	อัตรา
- ครูผู้สอน	1,853	อัตรา
• ครูอัตราจ้าง (204 อัตรา)		
- พนักงานราชการ (ครู)	48	อัตรา
- ครูรายเดือน แก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤติ	25	อัตรา
- ครูวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	9	อัตรา
- ครูผู้ทรงคุณค่าของแผ่นดิน	18	อัตรา
- ครูรายเดือน (งบ อบจ.)	104	อัตรา
• อัตราจ้างในสำนักงาน (27 อัตรา)		
- ลูกจ้างประจำ	4	อัตรา
- พนักงานราชการ (คอมพิวเตอร์)	1	อัตรา
- พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา)	1	อัตรา
- พนักงานพิมพ์ดีด	1	อัตรา
- อัตราจ้างตามภารกิจ	16	อัตรา
- ยาม	2	อัตรา
- แม่บ้าน	2	อัตรา



• อัตราจ้างในสถานศึกษา (196 อัตรา)

- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	29 อัตรา
- ลูกจ้างประจำ	39 อัตรา
- ชุรการ	102 อัตรา
- นักการภารโรง	26 อัตรา

(ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล 20 ก.ค. 63)

ตาราง 3 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษา	จำนวน รวม	อำเภอ			หมายเหตุ
		เมืองฯ	กระทุ่มแบน	บ้านแพ้ว	
อนุบาล 1 – ประถมศึกษา	22	10	5	7	
อนุบาล 2 – ประถมศึกษา	52	31	10	11	
อนุบาล 3 – ประถมศึกษา	1	1	-	-	
อนุบาล 1 – มัธยมศึกษา 3	3	2	-	1	
อนุบาล 2 – มัธยมศึกษา 3	23	10	3	10	
อนุบาล 2 – มัธยมศึกษา 6	1	-	1	-	
รวม	102	54	19	29	

ที่มา : กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศฯ (DMC 20 กรกฎาคม 2563)

ตาราง 4 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561-2563

ขนาด	ปีการศึกษา					
	2563	2562	2561	2560	2559	2558
ขนาดที่ 1 นร. 1-120 คน	25	26	25	25	21	25
ขนาดที่ 2 นร. 121 – 200 คน	26	26	29	28	34	26
ขนาดที่ 3 นร. 201 – 300 คน	13	12	10	10	10	15
ขนาดที่ 4 นร. 301 – 499 คน	14	13	14	15	14	14
ขนาดที่ 5 นร. 500 – 1499 คน	22	24	22	21	19	19
ขนาดที่ 6 นร. 1500 – 2499 คน	2	2	3	4	5	5
ขนาดที่ 7 นร. 2500 คนขึ้นไป	-	-	-	-	-	-
รวม	102	103	103	103	103	104

ที่มา *ข้อมูล DMC ณ 20 กรกฎาคม 2563



ตาราง 5 จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำแนกขนาดตามเกณฑ์การย้ายของ กคศ. ปี พ.ศ.2563

ขนาด	จำนวน รวม	อำเภอ			หมายเหตุ
		เมืองฯ	กระทุ่มแบน	บ้านแพ้ว	
เล็ก นร. 1 - 359 คน	69	35	8	26	
กลาง นร. 360 - 1079 คน	26	16	11	3	
ใหญ่ นร. 1080 - 1679 คน	5	1	-	-	
ใหญ่พิเศษ นร. 1680 ขึ้นไป	2	2	-	-	
รวม	102	54	19	29	

ที่มา* ข้อมูล DMC ณ 20 กรกฎาคม 2563

น.สพธ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04109/ว3566 ลว.1 กค.63

ตาราง 6 : จำนวนนักเรียนรายชั้นและห้องเรียนเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561-2563

ระดับชั้น	นักเรียน: ปีการศึกษา			ห้องเรียน : ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563	2561	2562	2563
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	504	393	454	27	22	27
อนุบาล 2	3,293	3,300	3,110	157	159	152
อนุบาล 3	3,804	3,486	3,411	159	157	159
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	7,601	7,179	6,975	343	338	338
ประถมศึกษาปีที่ 1	4,965	4,698	4,432	178	177	173
ประถมศึกษาปีที่ 2	4,275	4,737	4,566	171	177	180
ประถมศึกษาปีที่ 3	4,326	4,221	4,636	174	168	174
ประถมศึกษาปีที่ 4	4,450	4,271	4,147	172	169	167
ประถมศึกษาปีที่ 5	4,435	4,383	4,240	172	169	168
ประถมศึกษาปีที่ 6	4,419	4,337	4,333	174	171	170
รวมระดับประถมศึกษา	26,870	26,647	26,354	1,041	1,031	1,032
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,502	1,455	1,358	48	48	50
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,497	1,395	1,377	51	47	49
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,248	1,334	1,303	49	51	48
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	4,247	4,184	4,038	148	146	147
มัธยมศึกษาปีที่ 4	42	48	41	2	2	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	27	34	42	2	2	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	38	27	28	1	2	2
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	107	109	111	5	6	6
รวมทั้งสิ้น	38,825	38,119	37,478	1,537	1,521	1,523

ที่มา *ข้อมูล DMC ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563



ตาราง 7 : จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวน		ร้อยละ	สาเหตุ 3 อันดับแรก
	นักเรียน	ออกกลางคัน		
ก่อนประถม	7,179	-	-	1. มีปัญหาครอบครัว 2. อพยพตามผู้ปกครอง 3. เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ
ป. 1 – 6	26,647	2	0.005	
ม. 1 – 3	4,184	4	0.010	
ม. 4 – 6	109	-	-	
รวม	38,119	6	0.015	

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ : 30 พ.ค. 2563

ตาราง 8 : จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2563

สัญชาติ	ระดับชั้น				รวม	
	ก่อนประถม	ประถมฯ	ม.ต้น	ม.ปลาย	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	6,164	24,484	3,827	106	34,581	92.30
ต่างสัญชาติ	811	1,870	211	5	2,897	7.70
พม่า	496	1,165	123	1	1,785	61.62
กัมพูชา	35	69	3	-	107	3.69
ลาว	64	124	4	2	194	6.70
มาเลเซีย	-	-	-	-	-	0.00
ฟิลิปปินส์	-	1	-	-	1	0.03
เกาหลีใต้	-	-	-	-	-	0.00
จีน	-	3	-	-	3	0.10
ปากีสถาน	7	3	-	-	10	0.35
ไม่ปรากฏสัญชาติ	157	245	7	-	409	14.12
อื่น ๆ	52	260	74	2	388	13.39
รวม	6,975	26,354	4,038	111	37,478	100

ที่มา : DMC : 20 กรกฎาคม 2563



ตาราง 9 : นักเรียนด้อยโอกาส พิการและเด็กไร้/ต่างสัญชาติ ปีการศึกษา 2561-2563

ประเภท	ระดับชั้น	ปีการศึกษา					
		2561		2562		2563	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไร้/ต่างสัญชาติ	ป.1-6	1,772	9.85	1,780	10.43	1,870	11.44
	ม.1-3	160	0.89	185	1.08	211	1.29
	ม.4-6	3	0.016	5	0.03	5	0.03
	รวม	1,935	10.75	1,970	11.54	2,086	12.76
ด้อยโอกาส	ป.1-6	12,425	69.08	11,249	65.94	10,545	64.50
	ม.1-3	2,300	12.79	2,156	12.64	2,079	12.72
	ม.4-6	75	0.42	87	0.51	100	0.61
	รวม	14,800	82.29	13,492	79.09	12,724	77.83
พิการเรียนร่วม	ป.1-6	1,102	6.13	1,394	8.17	1,332	8.15
	ม.1-3	149	0.83	202	1.18	206	1.26
	ม.4-6	-	-	-	-	-	-
	รวม	1,251	6.96	1,596	9.36	1,538	9.41
รวมทุกประเภท		17,986	100	17,058	100	16,348	100

ที่มา : (DMC : 20 กรกฎาคม 2563) , (SET : 20 กรกฎาคม 2563)

ตาราง 10 : อัตราการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนในสังกัด

จบชั้น ปีการศึกษา 2562	จำนวน นักเรียน	ศึกษาต่อ		ประกอบอาชีพ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. 6	4,225	4,225	100	-	-
ม.3	1,215	1,172	96.46	43	3.54
ม.6	27	25	92.59	2	7.41
รวม	5,497	5,452	99.18	45	0.82

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ DMC : 30 พฤษภาคม 2563



ตาราง 11 : จำนวนข้าราชการในสังกัด จำแนกตามสายงานและวุฒิการศึกษา

สายงาน	< ปริญญา	ปริญญา			รวม	หมายเหตุ เกษียณ 30 ก.ย. 63
		ตรี	โท	เอก		
บริหารการศึกษา	-	-	-	2	2	1
บริหารสถานศึกษา	-	-	99	1	100	12
การสอน	4	1,269	413	3	1,689	62
บุคลากร 38ค (2)	-	15	12	-	27	2
ศึกษานิเทศก์ 38ค (1)	-	-	8	2	10	-
รวม	4	1,284	532	8	1,828	77

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563

ตาราง 12 : ความขาดแคลนบุคลากรครูในโรงเรียน (ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.)

ประเภทสถานศึกษา	จำนวน สถานศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนสถานศึกษา			จำนวนครู		
		เกิน เกณฑ์	พอดี เกณฑ์	ขาด เกณฑ์	ปฏิบัติ การสอน	สนับสนุน การสอน	ขาด - เกิน +
ประถมศึกษา	75	25	35	15	1,113	-	-80
ขยายโอกาสทางการศึกษา	27	8	14	5	656	-	-44
รวม	102	32	35	36	1,769	-	-124

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563



ตาราง 13 ความขาดแคลนบุคลากรครูสังกัด สพป.สค.(เกณฑ์ ก.ค.ศ.) "สถานศึกษาประถมศึกษา

ขนาดสถานศึกษา (จำนวน นร.)	จำนวน สถานศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนสถานศึกษา			จำนวนครู		
		เกิน เกณฑ์	พอดี เกณฑ์	ขาด เกณฑ์	ปฏิบัติ การสอน	สนับสนุน การสอน	ขาด -เกิน +
1 – 40	-	-	-	-	-	-	-
41 – 60	8	5	3	-	23	0	-1
61 – 120	17	6	7	4	86	0	-3
121 – 200	20	2	13	5	156	0	-29
201 – 300	8	2	5	1	81	0	-7
301 – 400	5	3	1	1	70	0	-5
401 – 500	3	0	2	1	54	0	-7
501 – 1499	12	7	4	1	412	0	-15
1500 – 2499	2	-	-	2	151	0	-13
2500 ขึ้นไป	-	-	-	-	-	-	-
รวม	75	25	35	15	1,113	0	-80

ที่มา: กลุ่มบริหารงานบุคคล (20 กรกฎาคม 2563)

ตาราง 14 ความขาดแคลนบุคลากรครูสังกัด สพป.สค.(เกณฑ์ ก.ค.ศ.)

"สถานศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษา"

ขนาดสถานศึกษา (จำนวน นร.)	จำนวน สถานศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนสถานศึกษา			จำนวนครู		
		เกิน เกณฑ์	พอดี เกณฑ์	ขาด เกณฑ์	ปฏิบัติ การ สอน	สนับสนุน การสอน	ขาด -เกิน +
1 – 40	-	-	-	-	-	-	-
41 – 60	-	-	-	-	-	-	-
61 - 120	-	-	-	-	-	-	-
121 - 200	6	1	5	-	74	0	-12
201 - 300	5	-	5	-	72	0	-6
301 - 400	2	1	1	-	36	0	+3
401 - 500	4	1	1	2	84	0	-2
501 - 1499	10	5	2	3	390	0	-27
1500 - 2499	-	-	-	-	-	-	-
2500 ขึ้นไป	-	-	-	-	-	-	-
รวม	27	8	14	5	656	0	-44

ที่มา: กลุ่มบริหารงานบุคคล (20 กรกฎาคม 2563)



ตาราง 15 ความขาดแคลนบุคลากรในสำนักงาน ตามกรอบโครงสร้าง สพป.สค.

ที่	ประเภท	อัตรากำลัง						ขาดแคลน		หมายเหตุ อัตราไม่มี เงิน
		ตามกรอบ*			คนครอง**			คน	ร้อยละ	
		ทั่วไป	วิชาการ	รวม	ทั่วไป	วิชาการ	รวม			
1	ผอ./รอง ผอ.สพป.	-	3	3	-	1	1	2	66.67	-
2	กลุ่มอำนวยการ	2	5	7	1	5	6	1	14.29	-
3	กลุ่มนโยบายและแผน	1	6	7	1	3	4	3	42.86	3
4	กลุ่มส่งเสริมทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	กลุ่มบริหารงานการเงินสินทรัพย์	10***		10	2	3	5	5	50.00	1
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล	2	8	10	-	5	5	5	50.00	4
7	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		1	1	-	1	1	-	-	-
8	กลุ่มกฎหมายและคดี		2	2	-	1	1	1	50.00	1
9	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	2	19	21	-	10	10	11	52.38	2
10	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	2	5	7	1	4	5	2	28.57	1
11	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	1	3	-	1	1	2	66.67	-
		2***								
รวม		9	31	71	5	34	39	32	45.07	12
		12***								

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 1 ตุลาคม. 2563

หมายเหตุ

* กรอบ นับรวมไม่มีเงิน

** คนครอง รวมที่แขวน

*** กรอบ กำหนดตำแหน่งทั่วไปหรือวิชาการ



★ ด้านคุณภาพทางการศึกษา

ตาราง 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2562 ระดับเขตพื้นที่และระดับต่างๆ

วิชา	ปี กศ.	หน่วยงานระดับ				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ภาค 4	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	2560	48.65	48.88	47.4	45.29	46.58
	2561	57.46	57.77	56.72	54.61	55.90
	2562	50.47	50.64	49.82	47.95	49.07
คณิตศาสตร์	2560	37.32	38.24	37.75	35.55	37.12
	2561	37.16	38.22	38.06	35.65	37.50
	2562	33.64	34.2	33.29	31.6	32.90
วิทยาศาสตร์	2560	39.89	40.04	39.5	38.13	39.12
	2561	39.68	40.34	40.03	38.83	39.93
	2562	36.04	36.56	35.85	34.3	35.55
ภาษาอังกฤษ	2560	35.27	37.71	37.04	32.73	36.34
	2561	37.87	40.43	39.96	35.47	39.24
	2562	32.61	35.03	35.03	30.86	34.42
เฉลี่ยรวม	2560	40.28	41.22	40.51	37.93	39.79
	2561	43.04	44.19	43.69	41.14	43.14
	2562	38.19	39.11	38.5	36.18	37.99

ตาราง 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2562 ระดับเขตพื้นที่และระดับต่างๆ

วิชา	ปี กศ.	หน่วยงานระดับ				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ภาค 4	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	2560	45.86	47.86	48.53	48.77	48.29
	2561	51.53	53.66	54.58	55.04	54.42
	2562	51.90	54.18	55.06	55.91	55.14
คณิตศาสตร์	2560	21.27	24.78	26.44	26.55	26.30
	2561	25.29	28.48	29.98	30.28	30.04
	2562	22.44	25.25	26.72	26.98	26.73
วิทยาศาสตร์	2560	30.25	31.65	32.28	32.47	32.28
	2561	33.42	35.2	35.81	36.43	36.10
	2562	28.32	29.29	29.91	30.22	30.07
ภาษาอังกฤษ	2560	27.21	30.16	30.4	30.14	30.45
	2561	25.92	28.59	29.35	29.1	29.45
	2562	28.47	32.56	33.32	32.98	33.25
เฉลี่ยรวม	2560	31.15	33.61	34.41	34.48	34.33
	2561	34.04	36.48	37.77	37.71	37.50
	2562	32.78	35.32	36.25	36.52	36.30



ตาราง 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2560 - 2562 ระดับเขตพื้นที่และระดับต่างๆ

วิชา	ปี กศ.	หน่วยงานระดับ				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ภาค 4	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	2560	50.37	49.32	49.82	50.07	49.25
	2561	50.95	47.26	47.96	48.16	47.31
	2562	46.89	42.55	42.59	43.02	42.21
คณิตศาสตร์	2560	19.34	23.72	25.11	24.64	24.53
	2561	27.63	29.33	31.59	31.04	30.72
	2562	26.30	24.92	26.03	25.62	25.41
วิทยาศาสตร์	2560	29.61	28.57	29.55	29.48	29.39
	2561	32.60	29.69	30.75	30.75	30.51
	2562	29.28	28.95	29.29	29.40	29.20
ภาษาอังกฤษ	2560	24.14	28.50	28.85	27.91	28.31
	2561	29.18	31.17	31.90	31.15	31.41
	2562	29.44	28.86	29.44	28.97	29.20
สังคมศึกษา	2560	32.37	34.31	34.84	34.96	34.70
	2561	35.87	35.05	35.30	35.48	35.16
	2562	36.33	36.05	35.84	36.10	35.70
เฉลี่ยรวม	2560	31.17	32.88	33.63	33.41	33.24
	2561	35.25	34.50	35.50	35.32	35.02
	2562	33.65	32.27	32.64	32.62	32.34

ตาราง 19 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2562

ด้าน	ปี กศ.	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ภาค 4	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	2560	52.57	54.36	55.20	51.94	52.67
	2561	54.72	55.52	55.57	52.73	53.18
	2562	47.15	47.57	48.22	46.00	46.46
คณิตศาสตร์	2560	37.10	37.62	38.81	38.38	37.75
	2561	47.64	48.17	48.94	47.89	47.19
	2562	45.84	45.96	46.76	45.64	44.94
เฉลี่ยรวม	2560	44.84	45.99	47.01	45.16	45.21
	2561	51.18	51.85	52.26	50.31	50.19
	2562	46.50	46.77	47.49	45.82	45.70



ตาราง 20 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2560 – 2562

ด้าน	ปี กศ.	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ภาค4	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	2560	79.10	80.37	77.66	73.34	73.57
	2561	71.89	72.87	71.95	65.70	66.13
	2562	72.28	73.60	73.39	67.49	68.50
การอ่านรู้เรื่อง	2560	74.02	75.29	72.19	69.52	69.58
	2561	76.02	76.27	74.58	71.17	71.24
	2562	75.12	76.27	75.58	72.51	72.81
เฉลี่ยรวม	2560	76.58	77.85	74.95	71.46	71.60
	2561	73.96	74.57	73.26	68.44	68.69
	2562	73.70	74.93	74.48	70.00	70.66

ตาราง 21 ผลการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2562

พัฒนาการ	จำนวน นร. ที่รับการ ประเมิน	จำนวน/ร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ					
		ระดับคุณภาพ 1		ระดับคุณภาพ 2		ระดับคุณภาพ 3	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	3460	-	-	-	-	3460	100
ด้านอารมณ์	3460	-	-	6	0.17	3454	99.83
ด้านสังคม	3460	-	-	6	0.17	3454	99.83
ด้านสติปัญญา	3460	-	-	6	0.17	3454	99.83



★ ด้านการบริหารและจัดการศึกษา

ตารางที่ 22 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	5.00
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม โดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	5
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 9 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3.88
ตัวชี้วัดที่ 11 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)	5
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (สำหรับ สพป.)	5
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	1
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	ไม่ประเมิน



ตารางที่ 22 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ต่อ)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	5
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 16 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.1 ระดับปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	5
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2
นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4.00
ตัวชี้วัดที่ 18 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.1 ระดับชั้นประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	1
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับ สพป.)	1
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	5
ตัวชี้วัดที่ 23 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	4
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.2 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (สำหรับ สพท.)	
ตัวชี้วัดที่ 24 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	5
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.00
ตัวชี้วัดที่ 26 สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	5



ตารางที่ 22 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563(ต่อ)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	3.00
ตัวชี้วัดที่ 41 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	5
ตัวชี้วัดที่ 42 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1

ตาราง 23 : ผลการประเมินการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ 2563

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ / ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4
ประเด็นที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย	3
ประเด็นที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
ประเด็นที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา	3
ประเด็นที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา	5
ประเด็นที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5
ประเด็นที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	3
ประเด็นที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย	3



ตาราง 23 : ผลการประเมินการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ 2563 (ต่อ)

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ / ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4
ประเด็นที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น	4
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1	4
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	3
ประเด็นที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5
ประเด็นที่ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	4
ประเด็นที่ 3 การพัฒนา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น และส่งเสริม ความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4
ประเด็นที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	3
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 2	4
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและ เป็นแบบอย่างได้	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	5
2.1 ระดับปฐมวัย	5
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5



ตาราง 23 : ผลการประเมินการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ 2563 (ต่อ)

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ / ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามหลักสูตร	5
ประเด็นที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	5
ประเด็นที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
4.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	5
4.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	5
4.3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ	5
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	4
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและ การจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	5
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	5
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4



ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดพื้นฐานการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครได้วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาจากการระดมความคิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรและการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยมีทิศทางการพัฒนาที่สำคัญของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบแนวคิดพื้นฐาน ดังนี้

1. พระราชกระแสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร เกี่ยวกับการศึกษา
2. พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร เกี่ยวกับการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
5. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2565
8. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
9. ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร



★ พระราชกระแส พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร เกี่ยวกับการศึกษา

ส่งมอบให้กองคมนตรีมามอบให้กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งเป็น 2 เรื่องหลักๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ในเรื่องของนักเรียน

1.1 "ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้า หลังมีใช้สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้ตนเองได้ลำดับดีๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง" (11 มิ.ย.55)

1.2 "ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียนชั้นต้นต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน" (6 มิ.ย.55)

1.3 "เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะมากขึ้นจะได้มีความสามัคคีรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน" (5 ก.ค. 55)

1.4 "ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน" (9 ก.ค.55)

ส่วนที่ 2 เรื่องของครู

2.1 "เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวน ไม่พอและครูย้ายบ่อย ดังนั้นก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อนให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรัก ความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นคนท้องที่เพื่อจะได้มีความผูกพัน และคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไปย้ายมา" (11 มิ.ย.55)

2.2 "ต้องปรับปรุงครู..ครูจะอายุ 40-50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง" (6 มิ.ย.55)

2.3 "ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหาร เพื่อให้ได้ ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรมเราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward" (4 ก.ค.55)

2.4 "ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมด แต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชาก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม" (5 ก.ค.55)



*** พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา**

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร



★ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย การพัฒนาและยุทธศาสตร์ ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม

ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุก มิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ ประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัด คอรัปชั่น สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
3. การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจน การบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
4. การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ความ มั่นคงรูปแบบใหม่
5. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษา ความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
6. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
7. การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดีการค้า
2. การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สากล
4. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
5. การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง
6. การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
2. การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
3. ปูทางระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
4. การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี
5. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

1. สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ทางสังคม
2. พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
3. มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
4. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
5. พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. จัดระบบอนุรักษ์ พื้ฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
2. วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ



3. การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
6. การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
2. การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
4. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
5. การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
6. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
7. ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

* แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

1.1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 : คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

1.1.2 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา : การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



1.1.3 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา : การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมิน การพัฒนาครู การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

1.2 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.2.2 แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย : เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการ ที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

1.2.3 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา : การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนักพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น



แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา ผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อ บรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉม ด้วยระบบดิจิทัล

แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563–2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)



7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565)

เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

1.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	80	80	85
2	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	80	80	85

1.3 แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 1.3.1 โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.3.2 โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.3.3 โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.3.4 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- 1.3.5 โครงการสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือและสภานักเรียน
- 1.3.6 โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสำเร็จในการแข่งขัน



2.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	10	10	10
2	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีองค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	75	80	80
3	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	75	80	85

2.3 แผนงาน/โครงการสำคัญ

2.3.1 โครงการพัฒนากำลังคน ด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค (การจัดตั้งสถาบันโคเซ็น)

2.3.2 โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก ด้านภาษาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม

2.3.3 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพเชิงนวัตกรรม

เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 เป้าหมาย

3.1.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ



3.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80	80	80
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	3	3	3
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	27,055	29,125	30,306
4	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	80	81	82
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	85	90	95
6	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	200	200	250
7	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100	100	100
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	100	100	100
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	-	-	8
10	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคลเพิ่มขึ้น	-	-	8
11	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	80	80	80
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	-	-	80



3.3 แผนงาน/โครงการสำคัญ

3.3.1 โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3.2 โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.3.3 โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา

3.3.4 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2021

3.3.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.3.6 โครงการพัฒนาค้นคว้าเครื่องมือมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.3.7 โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

3.3.8 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย

3.3.9 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

3.3.10 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

3.3.11 โครงการนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (The Education for Sustainable Development)

3.3.12 โครงการพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

3.3.13 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู

3.3.14 โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.15 โครงการจัดการศึกษาให้เด็ก ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

3.3.16 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

3.3.17 โครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3.3.18 โครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีและกีฬา

3.3.19 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีและระบบอัจฉริยะในสถานศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ

3.3.20 โครงการครูคลังสมอง

3.3.21 โครงการสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

3.3.22 โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ



- 3.3.23 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการ
สู่ความทัดเทียมนานาชาติ
- 3.3.24 โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน
- 3.3.25 โครงการคืนครูให้นักเรียน
- 3.3.26 โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย
- 3.3.27 โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบ
เทคโนโลยี
- 3.3.28 โครงการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม
- 3.3.29 โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อ
การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.3.30 โครงการส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ความเป็นพลเมืองในการพัฒนาสู่
โรงเรียนในประชาคมอาเซียน
- 3.3.31 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- 3.3.32 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 3.3.33 โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านสุขภาพพลานามัย
- 3.3.34 โครงการพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศ
- 3.3.35 โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาสู่สมรรถนะแข่งขันในศตวรรษที่ 21
- มาตรฐานสากล
- 3.3.36 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการมัธยมศึกษา
- 3.3.37 โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)
- 3.3.38 โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษาสู่สากล
- 3.3.39 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ
ค่านิยมของชาติ
- 3.3.40 โครงการวิจัยนวัตกรรมการจัดการศึกษา
- 3.3.41 โครงการนักรูถุกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.3.42 โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ สพฐ.
- 3.3.43 โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- 3.3.44 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการเทียบ
วุฒิการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



- 3.3.45 โครงการการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะ
- 3.3.46 โครงการการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน
- 3.3.47 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดและหน่วยงานภายนอก
เป็นผู้จัด
- 3.3.48 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบในการยกย่อง
เชิดชูเกียรติ
- 3.3.49 โครงการศูนย์โรงเรียนโอลิมปิกวิชาการ
- 3.3.50 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อเสริมศักยภาพการแข่งขัน
ในประชาคมอาเซียน
- 3.3.51 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 3.3.52 โครงการจ้างครูต่างชาติโครงการ English for All
- 3.3.53 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาจีนอย่างมีคุณภาพ
- 3.3.54 โครงการ การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนกลุ่มพิเศษ
- 3.3.55 โครงการ พัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)
- 3.3.56 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนสอนภาษาอังกฤษ
- 3.3.57 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาจีน (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)
- 3.3.58 โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning
Community) เพื่อพัฒนาพลเมืองรุ่นใหม่
- 3.3.59 โครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพการศึกษา



4.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	100 100 100 78	100 100 100 78	100 100 100 78
2	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	3,630,000	3,630,000	3,630,000
3	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	75	80	85
4	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	20	20	20

4.3 แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 4.3.1 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- 4.3.2 โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่
- 4.3.3 โครงการสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
- 4.3.4 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 4.3.5 โครงการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 4.3.6 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 4.3.7 โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 4.3.8 โครงการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ
- 4.3.9 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.3.10 โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.3.11 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา



เรื่องที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	75	80	85

5.3 แผนงาน/โครงการสำคัญ

5.3.1 โครงการค่ายเยาวชนอนุรักษ์พงไพร

5.3.2 โครงการการพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม ด้วยการดำเนินกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.3.3 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

5.3.4 โครงการรักษ์ป่าน่าน ตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

5.3.5 โครงการโรงเรียนสีเขียว

เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

6.1 เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



6.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	จำนวนกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	2	2	2
2	โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	15	20	25
3	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	80	90	95
4	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	501	50	50
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	60	80	100

6.3 แผนงาน/โครงการสำคัญ

6.3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

6.3.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

6.3.3 โครงการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน

ภาพรวม

6.3.4 โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. และหน่วยงานในสังกัด โดยใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

6.3.5 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ (e-MES)

6.3.6 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนนิติบุคคล

6.3.7 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6.3.8 โครงการติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. (มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร)

6.3.9 โครงการติดตาม ประเมินผลและพัฒนาคุณภาพกลุ่มโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

6.3.10 โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.3



**★ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศ นโยบายสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2563
ดังนี้

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศ
ด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี
สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับ
การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกในอนาคต สามารถแก้ปัญหา
ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่าง
ต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้น
พื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยใน
สถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัด
สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย
จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อ
การศึกษาต่อ



2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้มีโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่



4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

ประเด็นการพิจารณา

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย
2. การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา
4. การสร้างหรือการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา
5. การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6. การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา

1. การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน มีความกระตือรือร้น ค้นหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบสามารถเรียนรู้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
2. การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
3. การส่งเสริม สนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากร มีโอกาสได้เรียนรู้ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา



4. การนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์การ โดยใช้กระบวนการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

1. การกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา
2. การส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการทำงานขององค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
3. การส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
4. การสร้าง พัฒนา และประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา

1. การพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระ ท้องถิ่นและสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
2. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา พ.ร.บ. ๒๕๖๑ แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการของสถานศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการผลิต จัดทำ และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
5. ส่งเสริมสนับสนุนการวัดผล ประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
6. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
7. จัดทำวิจัยส่งเสริมการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนางานวิชาการ
8. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



9. ประสาน ส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

ประเด็นการพิจารณา

1. การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ
2. การจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
3. การควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ
4. การตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ประเด็นการพิจารณา

1. การวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ
2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้
3. การพัฒนา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ประเด็นการพิจารณา

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียน
3. การดูแลอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อม
4. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
5. การจัดวางระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
6. การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา



ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ประเด็นการพิจารณา

การจัดระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาภารกิจหลัก 4 ด้าน และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ ประเด็นการพิจารณา

ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมายสำเร็จตามภารกิจของแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จนเกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับและสามารถยึดเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณา

1. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O- NET)
4. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
5. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



6. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

7. ผลการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แบบอย่างได้

**ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียม
กันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ**

ประเด็นการพิจารณา

1. จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. อัตราการออกกลางคันลดลง
3. อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ
และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
 - 4.1 เด็กพิการเรียนรวม
 - 4.2 เด็กด้อยโอกาส
 - 4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ
5. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
6. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตร ได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานชี้ประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ**

ประเด็นการพิจารณา

ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นผลงานที่
ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป โดยต้องเป็นรางวัลชนะเลิศที่ กคศ ให้การรับรองตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการที่ กคศ.กำหนด หรือรางวัลเทียบเคียงและเป็นรางวัลในปีการศึกษาปัจจุบัน



ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ

ประเด็นการพิจารณา

ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกระบวนการบริหารงานของกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการให้บริการครอบคลุมทุกภารกิจของกลุ่ม/หน่วย

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

เป็นแนวคิดทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียนเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยกำหนดทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1) **ทักษะชีวิตและการทำงาน** ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ นักเรียนจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญ ได้แก่

- ✧ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
- ✧ การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
- ✧ ทักษะด้านสังคมและทักษะข้ามวัฒนธรรม
- ✧ การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิตงานที่รับผิดชอบเชื่อถือได้
- ✧ ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

2) **ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม** จะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่

- ✧ ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- ✧ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา
- ✧ การสื่อสารและการร่วมมือ



3) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในหลายด้าน ได้แก่

- ★ ความรู้ด้านสารสนเทศ
- ★ ความรู้เกี่ยวกับสื่อ
- ★ ความรู้ด้านเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร

เป้าหมายการพัฒนา : เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ เกษตรและอาหารปลอดภัย
ท่องเที่ยวทางเลือกใหม่ สังคมเป็นสุข

พันธกิจ :

1. สร้างสมดุลสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตร ประมง ประมงแปรรูปและการบริการให้ได้มาตรฐานสากล
3. พัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม ชุมชนให้มีความเข้มแข็งและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุข

วัตถุประสงค์ :

1. จังหวัดสมุทรสาครมีสภาพแวดล้อมน่าอยู่อย่างยั่งยืน
2. สินค้าด้านการเกษตร การประมง ประมงแปรรูปและการบริการ มีมูลค่าเพิ่มขึ้น และสินค้าอุตสาหกรรมมีมาตรฐานสามารถแข่งขันในตลาดโลก
3. ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และชุมชนเข้มแข็ง

เป้าหมายและตัวชี้วัด :

1. ปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาพื้นที่อุตสาหกรรมพัฒนาเข้าสู่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
3. จำนวนสถานประกอบการที่ผ่านเกณฑ์ Green Industry
4. อัตราการขยายตัว มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน
6. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว
7. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index : HAI)



- ประเด็นการพัฒนา :**
1. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน
 2. ส่งเสริมภาคการผลิต การแปรรูปอาหาร การท่องเที่ยวและการบริการสู่ตลาดสากล
 3. พัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมชุมชนเข้มแข็ง สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- แนวทางการพัฒนา :**
1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมทั่วถึงและได้มาตรฐาน
 2. เร่งรัดฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
 3. ยกระดับการจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในพื้นที่
 4. ส่งเสริมภาคการผลิต การแปรรูปอาหาร และภาคอุตสาหกรรมต่อเนื่อง ให้ได้มาตรฐานสากล
 5. เพิ่มช่องทางการตลาด การจำหน่ายสินค้าและการบริการทั้งในและต่างประเทศ
 6. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวและการบริการ
 7. พัฒนาคุณภาพชีวิตและครอบครัวตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 8. เสริมสร้างความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย
 9. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2561 –2565) (ฉบับทบทวน) (รอบปี 2565) จังหวัดสมุทรสาคร)



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

จากการศึกษาสถานภาพบริบทของเขตพื้นที่ กรอบนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครได้นำมากำหนดทิศทางในการจัดการศึกษา โดยการระดมความคิดจากทุกภาคส่วน เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ดังนี้

วิสัยทัศน์

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์ภายใต้วิถีใหม่ วิถีสมุทรสาคร”

คำนิยาม

“มาตรฐานระดับสากล” หมายถึง ศักยภาพนักเรียนเป็นพลโลก การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

“ความเป็นไทย” หมายถึง รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม

“วิถีสมุทรสาคร” หมายถึง การบริหารจัดการด้วยรูปแบบสาครยกกำลังสอง : (SAKHON)2 Model โดยมีเป้าหมายเลิศสุดสมุทรสาคร 4 ด้าน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารและคุณภาพองค์กร



พันธกิจ

1. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย 12 ประการ
4. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการหลักการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพการบูรณาการการจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมและเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

องค์กรมีชีวิต น้อมจิตบริการ งานสัมฤทธิ์ผล คนมีคุณธรรม



เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพนักเรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การขยายโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการเข้าถึง
บริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนารูปแบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมิน ส่งเสริมและ
ให้กำลังใจที่มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นการพัฒนา





โมเดลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAKHON)² Model



การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดย(SAKHON)² Model



ตัวชี้วัดความสำเร็จ “เลิศสุด สมุทรสาคร”

ผู้เรียนเป็นเลิศ : Super Best Students (SBS)

1. อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

- 1.1 ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้น อ่านออก/อ่านคล่อง ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
- 1.2 ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้น เขียนได้/เขียนคล่อง ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
- 1.3 ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้น มีผลการประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ 3 ขึ้นไป
- 1.4 ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้น มีผลการประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไป



2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 2.1 ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป
- 2.2 ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้น มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.3 ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้น มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 2.4 ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3. ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- 3.1 ร้อยละของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป
- 3.2 ร้อยละของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.3 ร้อยละของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด

ครูเป็นเลิศ : Super Best Teachers (SBT)

1. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1.1 ร้อยละของครูที่มีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- 1.3 ร้อยละของครูที่เปลี่ยนบทบาทจาก ครูผู้สอนเป็นโค้ช

2. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

- 2.1 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อ เทคโนโลยีทันสมัย



- 2.2 ร้อยละของครูที่สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการตอบสนองต่อข้อมูลข่าวสารอย่างรู้ทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.3 ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเข้าถึง เข้าใจ วิเคราะห์ ตีความ ตรวจสอบ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประเมินประโยชน์และโทษในการเลือกรับใช้ประโยชน์ จากสื่อต่างๆ /

3. ครูมืออาชีพ

- 3.1 ร้อยละของครู ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และ/หรือสมรรถนะของครูยุคใหม่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- 3.3 ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียน

4. Digital literacy

- 4.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการใช้ดิจิทัล สามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้
- 4.2 ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาวิชาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างสรรค์ผลงานของตน และในการติดต่อสื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.3 ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology

5. English literacy

- 5.1 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้การพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 5.2 ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยพัฒนาความสามารถทางภาษาของตนเอง และนักเรียน
- 5.3 ร้อยละของครูที่ปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ภาษา โดยเน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching)



ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นเลิศ : Super Best Directors (SBD)

1. มีภาวะผู้นำทางวิชาการ

- 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ เพื่อเพิ่มศักยภาพตามสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง
- 1.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการจัดการสถานศึกษา วางแผนยุทธศาสตร์ วางแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
- 1.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศภายใน

2. บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

- 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

3. Digital Literacy

- 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัล สามารถนำมาใช้บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัล ในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างรวดเร็ว

4. English Literacy

- 4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้การพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 4.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยพัฒนาความสามารถทางภาษาของตนเอง

5. มีนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมในการบริหารการศึกษาที่สามารถนำสู่การปฏิบัติได้



องค์กรเป็นเลิศ : Super Best Organization (SBO)

1. บริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

- 1.1 องค์กรมีการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- 1.2 องค์กรมีการบริหารจัดการตามหลักการกระจายอำนาจที่กำหนด

2. มีระบบการกำกับ ติดตามที่มีประสิทธิภาพ

- 2.1 ความสำเร็จของผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.2 ความสำเร็จของระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2.3 ความสำเร็จของสถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
- 2.4 ความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ

- 3.1 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ
- 3.2 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ

4. มีมาตรการรักษาความปลอดภัย และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 4.1 สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัย
- 4.2 สถานศึกษาจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.3 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัย
- 4.4 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน



ตัวชี้วัดจำแนกตามยุทธศาสตร์ สพป.สมุทรสาคร เชื่อมโยงตัวชี้วัดนโยบาย สพฐ.

ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือ การเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านภัยจากยาเสพติด	25
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันอาชญากรรมไซเบอร์	15
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตลอดจนการป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ	15
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันในการอยู่ร่วมกันในสังคม	15
	5) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันโรคอุบัติใหม่	20
	6) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการป้องกันเรื่องเพศและการค้ามนุษย์	15
1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ	100
	3) ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา	100



ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อนั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติต่างๆ และโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น	1) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด	80
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันภัยด้าน อาชญากรรมไซเบอร์	80
	3) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ	80
	4) ร้อยละของผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในการ ป้องกันตนเองจาก ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน	80
	5) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ โรคอุบัติใหม่	80
	6) ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากภัย ของการค้ามนุษย์	80
1.4 ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ ได้รับโอกาส และ การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	-----	-----
1.5 ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการ บริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามต้องการ สอดคล้อง กับ บริบทของพื้นที่	1) ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีกลุ่ม ชาติพันธุ์และกลุ่มด้อยโอกาส ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	90



ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1.6 ร้อยละของสถานศึกษา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	100
	2) ร้อยละของสถานศึกษาในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	100
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพนักเรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน		
2.1 ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	-----	-
2.2 ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับที่มีความเป็นเลิศตามหลักพหุปัญญา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เต็มตามศักยภาพ	1) ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศตามหลักพหุปัญญา	96
2.3 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ	2) ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ	50



ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
2.4 ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศ ด้านดิจิทัล และด้านการคิดวิเคราะห์เพื่อการแข่งขันของประเทศ	1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านภาษา ต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	50
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป	90
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ระดับดีขึ้นไป	90
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
3.1 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ในระดับดีขึ้นไป	1) ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีการพัฒนาตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560	
	• ด้านร่างกาย	100
	• ด้านอารมณ์- จิตใจ	100
	• ด้านสังคม	100
	• ด้านสติปัญญา	100
	• คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ	100
3.2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลก ในศตวรรษที่ 21	1) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป	80
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้นไป	80



ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน การอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ (3R ทักษะ พื้นฐานในศตวรรษที่ 21)	80
	4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมิน ทักษะอาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพหรือ ดำรงชีวิตตามความต้องการ	80
3.3 ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับ การพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการ พัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	1) ร้อยละครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ประถมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับ ความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้การพัฒนาทางด้าน ภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100
	2) ร้อยละครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ มัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับ ความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้การพัฒนาทางด้าน ภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100
3.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนใน ระดับ ม.ต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการ อ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการ ประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	1) ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการ อ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการ ประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (โครงการโรงเรียนขยายโอกาส)	100
3.5 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละ ระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	1) ร้อยละอัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละ ระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	
- ระดับปฐมวัย	• ระดับปฐมวัย	100
- ระดับประถมศึกษา	• ระดับประถมศึกษา	100
- ระดับ ม.ต้น	• ระดับ ม.ต้น	100
- ระดับ ม.ปลาย	• ระดับ ม.ปลาย	78



ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
3.6. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	1) จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (สหวิทยาเขตละ 1 โรงเรียน)	11
3.7 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	1) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (10 ด้าน) • ระดับ ป.3 • ระดับ ป.6 • ระดับ ม.3	80 80 80
3.8 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	1) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	85
3.9 นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	1) นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป • ระดับ ป.6 • ระดับ ม.3 • ระดับ ม.6	ร้อยละ 3
3.10 ร้อยละของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	1) ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 3
3.11 ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และ/หรือสมรรถนะของครูยุคใหม่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และ/หรือสมรรถนะของครูยุคใหม่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80



ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
3.12 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการใช้ดิจิทัลให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการใช้ดิจิทัลให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	50
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การขยายโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา		
4.1 จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	1) จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ	1,628
	2) จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาส	4,030
	3) ร้อยละของนักเรียนที่พิการได้รับการช่วยเหลือผ่านเกณฑ์ประเมินตาม IEP	32.40
	4) ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสที่ได้รับการช่วยเหลือ	100
4.2 จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน/กองทุนเพื่อความเสมอภาค	1) ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	28.98
	2) ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับกองทุนเพื่อความเสมอภาค	12.18
4.3 สถานศึกษาทุกแห่งบรรลุเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	1) ร้อยละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาแบบยั่งยืน บรรลุเป้าหมาย	100
4.4 สถานศึกษาทุกแห่งมีส่วนร่วมและได้รับความร่วมมือกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชนและประชาชน ในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา	1) จำนวนของสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชนและประชาชน ในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา	102
	2) จำนวนของสถานศึกษาที่ได้รับความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน และประชาชน ในการส่งเสริม สนับสนุนและการพัฒนาการจัดการศึกษา	102



ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
4.5 ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสอดคล้อง กับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562	-----	-
4.6 ร้อยละของสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีประสิทธิภาพ	100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
5.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	1) ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	100
	2) ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	95
5.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรและปรับปรุงสถานที่ให้เป็นต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE)	1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	100
	2) ร้อยละของสถานศึกษาเป็นต้นแบบที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	100
5.3 ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1) ร้อยละสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมสร้างตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	100



ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา		
6.1 จำนวนกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล	1) จำนวนกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล	14
6.2 จำนวนของโครงการ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1) ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	80
6.3 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1) ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	90
6.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	1) ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ระดับดีขึ้น	-
6.5 จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	1) จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์	70
	2) จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์	70
6.6 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระตามแนวทางที่กำหนด	1) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระตามแนวทางที่กำหนด	80
6.7 หน่วยงานทุกระดับผ่านการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	1) ค่าเฉลี่ยร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	88



ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
6.8 หน่วยงานทุกระดับสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพและนำไปใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการการศึกษาได้	1) ร้อยละของสถานศึกษาสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการการศึกษาได้	80
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนารูปแบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมิน ส่งเสริมและให้กำลังใจที่มีประสิทธิภาพ		
-	1) ร้อยละของโรงเรียนที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	100
-	2) ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning) เสริมทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	100
-	3) ร้อยละของโรงเรียนที่มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย	90
-	4) ร้อยละของโรงเรียนที่มีการส่งเสริมหรือพัฒนาบุคลากร ในการจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100
-	5) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น	-
-	6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น	-
-	7) ร้อยละของโรงเรียน ที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและอาชีพ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	90



ตัวชี้วัด สพฐ.	ตัวชี้วัด สพป.สมุทรสาคร	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
-	8) ร้อยละของโรงเรียนที่ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ตามบริบทโรงเรียนตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	90
-	9) ร้อยละของโรงเรียน ที่ใช้ระบบสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการตัดสินใจในการกำหนดทิศทาง นโยบายการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา	90
-	10) ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	-
-	11) ร้อยละของโรงเรียน ที่ใช้การนิเทศภายในเป็นเครื่องมือกำกับ ติดตามการดำเนินงาน	100
-	12) ร้อยละของโรงเรียน ที่มีมาตรการรักษาความปลอดภัยและจัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยแก่ผู้เรียน	100
-	13) ร้อยละของโรงเรียน ที่มีภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างความปลอดภัยแก่ผู้เรียน	90
-	14) ร้อยละของโรงเรียน ที่บริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและภาคีเครือข่าย	90



ยุทธศาสตร์ : การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครกำหนดวางแผนการใช้งบประมาณตามกรอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้เพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานตามภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

ก. งบบริหาร : ค่าใช้จ่ายประจำที่จำเป็นในการบริหารสำนักงาน) งบประมาณ 1,660,000 บาท
ดังนี้

ตาราง 24 : งบบริหาร : ค่าใช้จ่ายประจำที่จำเป็นในการบริหารสำนักงาน

ที่	รายการ	เกณฑ์/เงื่อนไขการจัดสรร	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	แผนการจัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณ			
				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		880,000	170,000	170,000	270,000	270,000
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	จัดเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ สำหรับผอ.สพป./รอง ผอ.สพป. และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานสำนักงาน ไปราชการตามคำสั่ง สพฐ. หรือคำสั่งผอ. สพป.สค. เฉพาะกรณีไม่มีงบประมาณจัดไว้ให้เฉพาะ	100,000	20,000	20,000	30,000	30,000
2	ค่าซ่อมแซมทรัพย์สิน 1) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ 2) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ 3) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	จัดเป็นค่าซ่อมแซมยานพาหนะราชการ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ของ สพป.สค. ที่ชำรุดเสียหายจากการใช้งานปกติ	250,000	60,000	60,000	65,000	65,000
3	ค่าบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ	จัดเป็นค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศให้ใช้งานได้ตามปกติ และยืดอายุการใช้งาน	30,000	5,000	5,000	10,000	10,000
4	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	จัดเป็นค่าจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นรถยนต์และรถจักรยานยนต์ของ สพป.สค. สำหรับใช้ในการปฏิบัติราชการ กรณีไม่มีงบประมาณจัดไว้ให้เฉพาะโดยต้องขออนุมัติ ผอ.สพป.สค. ทุกครั้ง	150,000	25,000	25,000	50,000	50,000



ตารางที่ 24 : งบบริหาร : ค่าใช้จ่ายประจำที่จำเป็นในการบริหารสำนักงาน (ต่อ)

ที่	รายการ	เกณฑ์/เงื่อนไขการจัดสรร	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	แผนการจัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณ			
				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
5	วัสดุสำนักงาน	จัดเป็นค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงาน วัสดุคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานประจำ เช่น กระดาษหมึกปริ้นเตอร์ วัสดุสำนักงานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่ม/หน่วย	300,000	50,000	50,000	100,000	100,000
6	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม	จัดเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม สำหรับกรณีไม่มีงบประมาณโครงการฯ ไว้เป็นการเฉพาะ	50,000	10,000	10,000	15,000	15,000
7. ค่าสาธารณูปโภค				180,000	180,000	210,000	210,000
1)	ค่าไฟฟ้า	เป็นค่าไฟฟ้าในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	550,000	125,000	125,000	150,000	150,000
2)	ค่าน้ำประปา	เป็นค่าน้ำประปา น้ำบาดาล และ/หรือน้ำที่ใช้เพื่อการสาธารณูปโภคของสำนักงาน	50,000	15,000	15,000	10,000	10,000
3)	ค่าโทรศัพท์	เป็นค่าโทรศัพท์พื้นฐาน/ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่	80,000	15,000	15,000	25,000	25,000
4)	ค่าไปรษณีย์	เป็นค่าไปรษณีย์/โทรเลข/ดวงตราไปรษณีย์/	100,000	25,000	25,000	25,000	25,000
รวมทั้งสิ้น			1,660,000	350,000	350,000	480,000	480,000



ข. งบพัฒนา (งบประมาณโครงการ) งบประมาณ 7,011,555 บาท รอการ
จัดสรรจาก สพฐ. ดังนี้

ตารางที่ 25 : สรุปงบประมาณรายยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน โครงการ	งบประมาณ
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2	102,660
2. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	1	342,450
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	16	1,903,670
4. การขยายโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา	2	67,050
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	1	44,905
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา	8	3,318,670
7. การพัฒนารูปแบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมิน ส่งเสริมและให้กำลังใจที่มีประสิทธิภาพ	7	1,232,150
รวมทั้งสิ้น	37	7,011,555



ตารางที่ 26 : สรุปโครงการ/งบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ	งบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
1	1) เสริมสร้างประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขในสถานศึกษา	38,000	กสจ./ อลินดา	P.91
2	2) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	64,660	กสจ./ จุฑามาศ	P.92
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพนักเรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน				
3	1) ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดและแข่งขันกิจกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการนักเรียน ปีการศึกษา 2564	342,450	กสจ./ กัลยา	P.95
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4	1) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนสุจริต	50,000	กสจ./ อลินดา	P.99
5	2) การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี	6,960	กบค./ ธนาธร	P.100
6	3) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและ ทักษะชีวิต	5,000	กนต./ สุพรรณิณี	P.101
7	4) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิค การผลิตสื่อมัลติมีเดียจากสมาร์ทโฟน	50,930	กอก/ สมชาย	P.103
8	5) พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ สังกัด สพป.สค.	506,520	กพค./ สุวรรณ	P.105
9	6) พัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษา	36,150	DLICT/ สุภาภรณ์	P.106



ตารางที่ 26 : สรุปโครงการ/งบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
10	7) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	112,160	กนต./ สาวิตรี	P.107
11	8) พัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณงบลงทุน	110,430	กนผ./ สุชาดา	P.111
12	9) พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	121,380	กนต./อมรศรี	P.113
13	10) พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเด็กปฐมวัย	121,380	กนต./อมรศรี	P.115
14	11) การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง ผอ.สพท และ รอง ผอ.สพท. ในระยะ 1 ปี	180,000	กบค./ธนาธร/ สิริพร	P.117
15	12) การตรวจและประเมินผลงานวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	55,300	กบค./นิรวิทย์	P.118
16	13) ส่งเสริมประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา	407,250	กบส./ สมเกียรติ	P.120
17	14) พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	35,390	กบส./ สมเกียรติ	P.122
18	15) พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการงานบริการใน สพป.สมุทรสาคร	64,630	กอก./ นิภาพร	P.124
19	16) เพิ่มศักยภาพการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	40,190	กนผ./กฤษณา	P.125
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา				
20	1) ส่งเสริมประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564	18,050	กสจ./ กัลยา	P.127



21	2) การซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมและ กิจกรรม DLTV	49,000	กนต./ อรรถพล	P.130
----	--	--------	-----------------	-------

ตารางที่ 26 : สรุปโครงการ/งบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
22	1) อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา	44,905	กสจ./ สุรางค์	P.135
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา				
23	1) เตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	316,380	กนผ./ ณัฐหทัย	P.137
24	2) ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	114,480	กอก./ นิภาพร	P.139
25	3) ประชุมพุดเช้า ข้าว สพฐ.	32,200	กอก./เพียงพนา	P.141
26	4) อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนโครงการตามรูปแบบ XYZ Model	65,750	กนผ./ วนิดา	P.142
27	5) การบริหารงานติดตาม รายงานประเมินผล	21,650	กนผ./อรรถภา, เกริกกานต์	P.143
28	6) การพัฒนาคุณภาพ สพท. ตามกรอบการประเมินผล การปฏิบัติราชการของส่วนราชการ	28,210	กอก./ อมรรัตน์	P.145
29	7) ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจฯ (จ้างบุคลากรใน สพท. 9 โครงการ 17 อัตรา) 1) กลุ่มอำนวยการ จำนวน 5 อัตรา (รวมเงินเพิ่มค่าจ้างยาม) 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 4 อัตรา 3) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ จำนวน 3 อัตรา 4) กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 2 อัตรา 5) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 1 อัตรา	2,710,000	กอก./กบค./ กนต./กนผ./ กสจ./กบส./ กพค.	P.147



6) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 1 อัตรา			
7) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 อัตรา			

ตารางที่ 26 : สรุปโครงการ/งบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
30	8) สื่อสารประชาสัมพันธ์นโยบายองค์กร จัดจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ นโยบาย ทิศทางองค์กร	30,000	กนผ./วนิดา	P.148
ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนารูปแบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมิน ส่งเสริมและ ให้กำลังใจที่มีประสิทธิภาพ				
31	1) ส่งเสริมประสิทธิภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	300,450	กนต./ สมบัติ	P.150
32	2) นิเทศบูรณาการคู่ขนานการนิเทศภายในเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปี 2564	175,000	กนต./ สุพรรณิ	P.152
33	3) การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เชิงรุก แห่งศตวรรษที่ 21	200,200	กนต./ เอกรัฐ	P.154
34	4) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	9,120	กนต./ อมรศรี	P.156
35	5) วัดและประเมินผลทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	292,000	กนต./ นฤมล, วรณัฐ	P.158
36	6) การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เชิงรุก แห่งศตวรรษที่ 21	193,170	กนต./ นฤมล	P.160
37	7) เลิศสุดสมุทราศร	62,210	กนต./ จงรัก	P.162



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นเครื่องมือสำคัญทางการบริหาร และการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลและรายงาน ภายใต้งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ตามภารกิจที่รับผิดชอบ และภารกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น เพื่อใช้ขับเคลื่อนภารกิจสู่เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จึง ได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จกระบวนการบริหารแผนงาน/โครงการ และการบริหารงบประมาณ เพื่อนำแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ดังนั้น ผู้รับผิดชอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องดำเนินงาน เพื่อตอบสนองตัวชี้วัดและเป้าหมาย บริหารงบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัดและเกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด เป็นไปตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการ ดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหาร งบประมาณ การเงินและการคลัง ดังนี้

1. การอนุมัติโครงการ เพื่อประโยชน์ในการควบคุม ดูแลการใช้งบประมาณให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์การใช้งบประมาณและการเสนอของบประมาณเพิ่มเติม การบริหาร งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีระบบที่สามารถ ติดตามตรวจสอบได้และมีข้อมูลเพียงพอต่อการแก้ไขปัญหา อุปสรรค ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอรายละเอียดโครงการและเอกสารประกอบการพิจารณา ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครผ่านกลุ่มนโยบายและแผนโดยให้เป็นไปตามข้อตกลง การดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร รวมทั้งรายการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้ดำเนินกิจกรรม/โครงการเป็นการเฉพาะ ทั้งนี้ ในส่วน



งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรให้โรงเรียนเป็นหน่วยดำเนินการ ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมระดับเขตพื้นที่ได้ให้คำแนะนำ ดูแล ตรวจสอบให้ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการที่กำหนด

เมื่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครลงนามอนุมัติโครงการแล้ว ให้สำเนาบันทึกเสนอขออนุมัติและเอกสารโครงการ (ค.3) และประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ (ค.2) ให้กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทราบด้วย

2. การใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการใด ๆ ขอให้ยึดหลักธรรมาภิบาล คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่าของงบประมาณ โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินและการคลัง

3. มาตรการ/แนวทางการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3.1 การเบิกจ่าย การเร่งรัดและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงบประมาณดำเนินการอย่างถูกต้องรวดเร็ว ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อให้สามารถใช้จ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของราชการอย่างเคร่งครัด ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ควบคุมเร่งรัดการเบิกจ่ายและรายงานความก้าวหน้าการเบิกจ่ายงบประมาณให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครทราบอย่างน้อย ดังนี้

- ไตรมาสละ 1 ครั้ง (สิ้นสุดเดือน ธันวาคม , มีนาคม , มิถุนายน ภายในวันที่ 5 ของเดือนถัดไป)
- ทุกเดือนในไตรมาสสุดท้ายของปีงบประมาณ (กรกฎาคม , สิงหาคม, กันยายน ภายในวันที่ 5 ของเดือนถัดไป)

พร้อมทั้งสำเนาแจ้งกลุ่มนโยบายและแผนทราบ เพื่อไว้ใช้ประโยชน์ในการบริหารงบประมาณในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

3.2 กรณี กิจกรรมหลักของโครงการสิ้นสุดแล้ว มีงบประมาณคงเหลือ ทั้งที่เป็นงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร หรืองบที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการเฉพาะ ไม่ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดซื้อวัสดุเพิ่มเติม (ยกเว้น กรณีมีเหตุจำเป็นซึ่งต้องขออนุมัติพร้อมเหตุผลความจำเป็นผ่านกลุ่มนโยบายและแผน เป็นรายกรณีไป) ทั้งนี้ เมื่อกิจกรรมของโครงการ



ดังกล่าวสิ้นสุดลงแล้วมีงบประมาณคงเหลือ จะนำกลับคืนไปสมทบเป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สำหรับใช้จัดสรรให้กับโครงการอื่น ๆ ที่จำเป็นหรือมีกรณีเร่งด่วนต่อไป

4. การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการและโครงการที่ดำเนินการเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ กรณีมีสถานการณ์เปลี่ยนแปลงจนส่งผลกระทบให้ต้องปรับเปลี่ยนรายละเอียดโครงการบางส่วน หรือยุบเลิกโครงการ หรือจำเป็นต้องจัดทำโครงการอื่นแทน หรือมีโครงการที่จำเป็นต้องดำเนินการเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอเหตุผลความจำเป็นและเอกสารประกอบการพิจารณาผ่านกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครพิจารณาให้ความเห็นชอบตามหลักวิธีการและขั้นตอนกระบวนการของการจัดทำแผนปฏิบัติการ และเพื่อประโยชน์ในการรวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ การจัดทำรายงานการจัดการศึกษาประจำปี และรายงานผลงานตามนโยบายต่อผู้เกี่ยวข้อง ทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และจังหวัดสมุทรสาคร

5. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม บริหารจัดการและเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้น กรณีที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณภายหลังให้เร่งดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 กันยายน 2564 หากมีความจำเป็นไม่สามารถบริหารจัดการได้ตามที่กำหนดดังกล่าว ให้เสนอขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครพิจารณาเป็นรายกรณี พร้อมสำเนาแจ้งกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทราบ

ระดับสถานศึกษา

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 – 2565 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ตลอดจนสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

2. จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงานระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จและงบประมาณ จากการทบทวน



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการที่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติโดยผู้บริหาร หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

4. สร้างความตระหนักรับรู้และเข้าใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

5. วางระบบและจัดระเบียบให้การปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น ประสบผลสำเร็จ อย่างเป็นกระบวนการที่มีความต่อเนื่อง

6. วางระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบ ของคณะกรรมการ โดยดำเนินการ ดังนี้

6.1 การติดตามความก้าวหน้ารายเดือนหรือรายไตรมาส เป็นการติดตามความก้าวหน้า ของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสม

6.2 การประเมินผลระยะครึ่งแผนหรือสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมายหรือการปรับเปลี่ยนแผน ให้มี ความเหมาะสม (ถ้าจำเป็น)

6.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนเมื่อสิ้นสุดปี 2564 เพื่อ สรุปการปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดปีงบประมาณ

การติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. รายงานระหว่างดำเนินโครงการ กำหนดปฏิทินติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติและปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความจำเป็นในการบริหารจัดการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ดังนี้

ครั้งที่	ระยะเวลา ภายในวันที่	แนวปฏิบัติ
1	5 มกราคม 2564	รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2563)
2	5 เมษายน 2564	รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2564)
3	5 กรกฎาคม 2564	รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน 2564)
4	5 สิงหาคม 2564	รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม 2564)
5	5 กันยายน 2564	รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4 (สิงหาคม 2564)
6	5 ตุลาคม 2564	รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4 (กันยายน 2564)

2. รายงานเมื่อโครงการเสร็จสิ้น

ภายใน 15 วัน นับจากกิจกรรมหลักในโครงการเสร็จสิ้น ประเด็นที่ควรรายงานประกอบด้วย

- 1) ชื่อโครงการ
- 2) กิจกรรม ขั้นตอนกระบวนการ
- 3) ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในโครงการ
- 4) ปัญหา/อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข
- 5) ภาพถ่าย (ถ้ามี)

เพื่อนำไปประมวลสังเคราะห์ผลการดำเนินงานเป็นภาพรวม รายงานผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร นอกจากนี้การรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดปฏิทินจะเป็นข้อมูลที่สำคัญประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณต่อไป



ทั้งนี้ ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ สำเนารายงานให้กลุ่มนโยบายและแผน
ทราบด้วย กรณีที่จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา ให้ผู้รับผิดชอบงานระดับเขตพื้นที่
การศึกษา มีหน้าที่ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลด้วย ทั้งงบประมาณในส่วนของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการและงบประมาณ



ยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง



ชื่อโครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในสถานศึกษา

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายณริศ ทวีสุข/นางอลินดา กิตติทรงภพ

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร38,000..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้แก่ครูและนักเรียน 2. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองค่านิยมที่พึงประสงค์และความเป็นพลเมืองดีของชาติให้แก่ครูและนักเรียน และเคารพสิทธิของผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย	เชิงผลผลิต จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 102 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน เชิงผลลัพธ์ ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและปฏิบัติตามเป็นพลเมืองดีของชาติ	จัดอบรมให้ความรู้ตามโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในสถานศึกษา	พ.ค. 63	38,000	38,000	-	
รวมงบประมาณ					38,000	38,000		

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ รักษาสวัสดิ์

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร64,660..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในโรงเรียนของตนเองได้ 2. เพื่อให้ครูมีความรู้ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 3. เพื่อให้ สพป.สค. พัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมและคุ้มครองเด็กนักเรียน	1. ครูและบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกคนมีแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน 2. ร้อยละ 80 ของครูประจำชั้น ม.1 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมฯ มีความรู้ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มอยู่ในระดับดีมาก	1. ครูและบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 110 คน มีแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน 2. ครูที่เข้าร่วมการอบรมฯผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด	1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 1.1 การจัดทำคู่มือดำเนินงานศูนย์สุขภาพจิตโรงเรียนภายใต้ระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 1.2 การจัดทำคู่มือการดำเนินงานศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน(สพป.สค.) 1.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน - อบรมเชิงปฏิบัติการด้วยรูปแบบ Blended Learning - อบรมเชิงปฏิบัติการด้วยรูปแบบ Face-to-Face Learning	ม.ค. – ก.ย. 64	48,000			



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
	3. ร้อยละ 70 ของ นักเรียนระดับชั้น ม.1 โรงเรียนขยายโอกาสใน สังกัด มีคุณลักษณะที่ เป็นจุดแข็งสำหรับทักษะ ชีวิตอยู่ในระดับดีมาก	3. นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมการ ส่งเสริมทักษะ ชีวิตมี คุณลักษณะที่เป็นจุด แข็งสำหรับทักษะ ชีวิตผ่านเกณฑ์ ตามที่โครงการฯ กำหนด	2. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรม ทางสังคม ด้านสุขภาพจิตโรงเรียน 2.1 จัดทำชุดกิจกรรมการส่งเสริม ทักษะชีวิตแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและ มี ปัญหาทางสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น 2.2 จัดทำบอร์ดเกมเพื่อลดความ เสี่ยงปัญหาซึมเศร้าในเด็กและวัยรุ่น 3. กิจกรรมลงพื้นที่เพื่อติดตามผล การดำเนินงานโครงการฯ โดยใช้ 3.1 การ Coaching and Mentoring for Teachers 4. การประเมินผลและรายงาน สรุปผลโครงการฯ 4.1 จัดประชุมการถอดบทเรียน การดำเนินงานการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564		7,000			
รวมงบประมาณ					64,660			

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนง.ยุทธศาสตร์ สพป.สมุทรสาคร ที่ 2

มฐ.สพป.สมุทรสาคร ที่ 2 ตัวบ่งที่ 1

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดและแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการนักเรียน ปีการศึกษา 2564

กลุ่ม **ส่งเสริมการจัดการศึกษา** ผู้รับผิดชอบ **นายณริศ ทวีสุข/นางสาวกัลยา คงบัน**

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร342,450..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษา มาเผยแพร่สู่สาธารณชน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา สหวิทยาเขตทุกสหวิทยาเขต 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติ และเด็กพิเศษเรียนรวมได้แสดงออกด้านศักยภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วม แสดง ศักยภาพ และ ผลงาน รวมทั้งคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วม ประกวด และ แข่ง ชัน กิจกรรมในงานมหกรรม ความ สามารถ ทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการ ของนักเรียน ประจำปี 2564	1. ร้อยละจำนวน โรงเรียน ครูและ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 2. ร้อยละจำนวน ผลงานหรือ ผลิตภัณฑ์ที่แสดงถึง การอนุรักษ์ภูมิ ปญญาไทยและ พื้นบ้าน	1. การคัดเลือกนักเรียนตัวแทน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ประชุม admin สหวิทยาเขต การจัดทำโปรแกรมนงาน 3. ประชุม admin ศูนย์ดำเนินการ จัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา การจัดทำโปรแกรมนงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. ค่าใช้จ่ายในการแข่งขัน กิจกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ศูนย์ระดับประถมศึกษา - ศูนย์ระดับมัธยมศึกษา	ต.ค. – พ.ย. 64	1,050	1,050		
					1,400	1,400		
					180,000	180,000		
					160,000	160,000		



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	ศพ.	สถาน ศึกษา	
และความสามารถพิเศษใน ละด้าน	2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการมี ส่วนร่วมในการจัดงานและ ผลจากการจัดกิจกรรม การประกวดและแข่งขัน ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปกติและ เด็กพิเศษที่เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการได้ แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ ประจักษ์ต่อสาธารณชน	3. ร้อยละจำนวน ผู้ที่สนใจเข้าร่วมชม กิจกรรม						



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
	มีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในการมี ส่วนร่วมและผลของการจัด กิจกรรมการประกวดและ แข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนทุกระดับ							
รวมงบประมาณ					342,450	342,450		



ยุทธศาสตร์ที่ 3

ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ชื่อโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นายณริศ ทวีสุข/นางอลินดา กิตติทรงภพ

งบประมาณ ☐ งบ สพป.สมุทรสาคร บาท ☒ งบ สพฐ.....50,000..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน สุจริตให้มีการพัฒนาต่อ ยดอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของ โรงเรียนสุจริต 3. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การดำเนินการอื่น ๆ ตาม โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงผลผลิต นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนสุจริตในสังกัด 102 โรงเรียน เชิงผลลัพธ์ 1. โรงเรียนสุจริตมี คุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต 2. โรงเรียนสุจริตมีการ ปฏิบัติงานด้วยความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ยึด ประโยชน์ของทางราชการ เป็นหลัก	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสุจริตมี การดำเนินงานตาม แนวทางที่ สพฐ. กำหนด 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนสุจริต ปฏิบัติงานด้วยความ สุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบ ได้	ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนสุจริตในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน	มี.ค. – ก.ย. 64	50,000	50,000		
รวมงบประมาณ					50,000	50,000		



ชื่อโครงการ ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี

กลุ่ม บริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบ นายธนาธร จุงวงษ์สุข/นางสาวสิริพร เดชปัญญาวัฒน์

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร6,960..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถานศึกษา	
1. เพื่อประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติ หน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสรรหา ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ มีศักยภาพในการ บริหารงานตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ สพฐ. กำหนด	เชิงปริมาณ ผู้อำนวยการ สถานศึกษา สังกัด สพฐ. จำนวน 11 ราย เชิงคุณภาพ ผู้อำนวยการ สถานศึกษามีศักยภาพ ในการบริหารงานตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. กำหนด	ร้อยละ 100 ผู้อำนวยการรรสถาน ศึกษา สังกัด สพฐ. รอบบรรจุคำสั่ง ศรจ. ที่ 271/2563 สั่ง ณ วันที่ 6 ธันวาคม 2562	1. ประชุมกำหนดปฏิทินการ ประเมิน 2. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี 3. สรุปผลการดำเนินงานแจ้ง กศจ. สมุทรสาคร	พ.ย.63 – ม.ค. 64	6,960	6,960		
รวมงบประมาณ					6,960	6,960		

ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสุพรรณิ ชื่นคำ

งบประมาณ ☐ งบ สพป.สมุทรสาคร บาท ☒ งบ สฟฐ.....5,000..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลครูที่ผ่านการพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ปีงบประมาณ 2562 – 2563 2. เพื่อดำเนินการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต 3. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในการจัด	เชิงผลผลิต(Out put) 1. รายงานฐานข้อมูลของผู้ที่ลงทะเบียนผ่านโปรแกรมการพัฒนาวิธีศึกษาแบบออนไลน์ ปี 2562 – 2564 จำนวน 1 เล่ม 2. จ ำน ว น ค รุ ที่ ลง ทะ เบี ย น อ บ ร ม โปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาและผ่านการอบรมร้อยละ 50 เชิงผลลัพธ์(Out come)	1. ร้อยละฐานข้อมูลโรงเรียนที่มีครูลงทะเบียนอบรมโปรแกรมการพัฒนาเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ 2. จำนวนครูที่ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาปีงบประมาณ 2564	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน 1.1 วางแผน/จัดทำโครงการขออนุมัติโครงการ กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติการนิเทศ 2.1 แจ้งโรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้ครูเข้ารับการอบรมเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ 2.2 ตรวจ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูที่อบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาออนไลน์ 2.3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	ธ.ค. 63 ธ.ค. 63 ธ.ค. 63 – ก.ย. 64 พ.ค. – มิ.ย. 64	5,000	5,000		



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
กิจกรรมแบบ Active Learning	1. สพป.สมุทรสาครมีฐานข้อมูลครูที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีดึกศึกษ 2. ครูที่ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีดึกศึกษเรียนจบหลักสูตรและส่งแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีดึกศึกษผ่านระบบออนไลน์ 3. ครูผู้สอนเพศวิถีดึกศึกษมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	3. ร้อยละของครูที่ผ่านการอบรมเพศวิถีดึกศึกษออนไลน์ปี 2564	- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการกิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผล 3.1 รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สรุปผลและรายงานผลโครงการ	ก.ย. 64				
รวมงบประมาณ					5,000	5,000		



ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการผลิตสื่อมัลติมีเดียจากสมาร์ทโฟน

กลุ่ม อำนวยการ ผู้รับผิดชอบ นายสมชาย นุตรักษ์

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร50,930..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการเพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการผลิตสื่อมัลติมีเดียจากสมาร์ทโฟน 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิตสื่อมัลติมีเดียจากสมาร์ทโฟนและประยุกต์ใช้ให้เข้ากับองค์กรของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเทคนิค	เชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมเจ้าหน้าที่ธุรการทุกกลุ่มใน สพป. ตัวแทนสหวิทยาเขต ๆ ละ 2 คน คณะทำงาน 10 คน รวมจำนวน 42 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้แอปพลิเคชันในการผลิตสื่อมัลติมีเดียจากสมาร์ทโฟน	1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการผลิตสื่อมัลติมีเดียจากสมาร์ทโฟน 2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการพัฒนาทักษะและเทคนิคการผลิตสื่อมัลติมีเดียจากสมาร์ทโฟน	อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อมัลติมีเดียจากสมาร์ทโฟน	ธ.ค. 63	50,930	50,930		

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
และวิธีการรวมทั้ง แลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์ที่สามารถ นำไปปรับใช้ใน สถานการณ์ปัจจุบันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถผลิตสื่อ มัลติมีเดียจากสมาร์ท โฟน							
รวมงบประมาณ					50,930	50,930		



ชื่อโครงการ พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ สังกัด สพป.สมุทรสาคร

กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวรรณ สกุลนิติโรจน์/นางสาวสมฤทัย ด้านกลาง

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร506,520..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการ อบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการ อบรมพัฒนามีทักษะ เจต คติที่มีต่อวิชาชีพครู สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีศักยภาพ มีความ เป็นมืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้ช่วยในสังกัด จำนวน 250 คน 2. วิทยากร/วิทยากรพี่ เลี้ยงจำนวน 33 คน คณะทำงานจำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรม พัฒนามีความรู้ ความ เข้าใจ ผ่านเกณฑ์ที่ โครงการกำหนดไม่น้อย กว่าร้อยละ 90	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของ ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจหลังการ อบรมผ่านเกณฑ์ที่ โครงการกำหนด เชิงคุณภาพ ครูผู้ช่วยมีความ พึงพอใจต่อการจัด ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการระดับดี	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้าง ต้นฉบับและเอกสารการอบรม (40 คน 1 วัน) กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ (ครู ผู้ช่วย 250 คน วิทยากร/วิทยากร พี่ เลี้ยง 33 คน คณะทำงาน 7 คน 3 วัน)	ก.ค. 64 ส.ค. 64	17,600 488,290	17,600 488,290		
รวมงบประมาณ					506,520	506,520		

งบประมาณ ☒ งบ สปป.สมุทรสาคร36,150..... บาท ☐ งบ สฟฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ)จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถานศึกษา	
1. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบระบบสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสพป.สมุทรสาคร 2. เพื่อทุกโรงเรียนในสังกัดมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่จัดทำขึ้นเอง	เชิงปริมาณ ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนจำนวน 102 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้ารับอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและทันสมัยตามระยะเวลาที่กำหนด 2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่จัดทำขึ้นเอง	1. โรงเรียนสามารถยืนยันข้อมูลได้ทันกำหนดเวลาร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่จัดทำขึ้นเองร้อยละ 100	1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษา - อบรมเชิงปฏิบัติการ - จัดทำคู่มือประกอบการอบรม 2. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ให้เป็นปัจจุบันและยืนยันตามระยะเวลาที่กำหนด 3. จัดทำเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564	พ.ค. 64 พ.ค. – ก.ย. 64 มิ.ย. – ก.ค. 64	19,550 4,600 12,000	19,550 4,600 12,000		
รวมงบประมาณ					36,150	36,150		

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวตรี เหลืองสุริย์/นางวรรณขุ ตุนขกิจ

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร112,160..... บาท ☐ งบ สพจ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 2. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 3. เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	เชิงผลผลิต 1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 แห่ง ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 2. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดจำนวน 102 คน ได้รับการพัฒนา 3. ครูแกนนำ โรงเรียนในสังกัดจำนวน 204 คน ได้รับการพัฒนา	1. ผู้บริหารโรงเรียนครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 นำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพ	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ศตวรรษที่ 21 1. จัดทำเอกสารการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ศตวรรษ ที่ 21 (Steam Design Process) โดยจัดทำเอกสารต้นฉบับ จำนวน 10 เล่ม และให้โรงเรียนในสังกัดใช้วิธีการสแกน QR Code (เอกสารรวมเข้าเล่ม สั้นกาว จำนวน 10 เล่ม, เล่มละ 110 บาท) 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก		1,100	1,100		
					24,000	24,000		

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
4. เพื่อพัฒนากระบวนการ นิเทศ ติดตามให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุนโรงเรียน ในการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา นำสู่ การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ	เชิงผลลัพธ์ 1. ผู้บริหารโรงเรียน/ ครู มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีทักษะใน ศตวรรษที่ 21 2. โรงเรียนสามารถ บริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพ ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ มีทักษะใน การคิดวิเคราะห์ และ	ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ มีทักษะใน การคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและ ความถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคลรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม มี ทักษะ การคิด วิเคราะห์ พร้อมกับ ชีวิตในศตวรรษที่ 21	(Active Learning) สู่ศตวรรษ ที่ 21 กระบวนการ Steam Design Process (STEAM) (จำนวน 4 ครั้ง) โดยวิธีการจัด ประชุม Zoom Meeting / วิทยากรนำประชุมจำนวน 5 คน กิจกรรมที่ 2 การประกวด นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การเรียน การสอนที่สอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ 21 1. ประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) การ เรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ของครูผู้สอน (3 ระดับปฐมวัย, ประถม ,มัธยม) ค่าตอบแทนกรรมการ (3 ชุด ชุด ละ 3 คน) ค่าตอบแทนเงินรางวัล		28,500	28,500		
					1,200	1,200		



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	ศพ.ป.	สถานศึกษา	
	ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล		(การประกวด 3 ระดับ ระดับละ 4 รางวัล) กิจกรรมที่ 3 สังเคราะห์ผล การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา 1. จัดทำเอกสารสังเคราะห์การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดทำเอกสารต้นฉบับ จำนวน 10 เล่ม (เอกสารรวมเข้าเล่มสันกาว จำนวน 10 เล่ม,เล่มละ 120 บาท) กิจกรรมที่ 4 สร้างความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรฐานสมรรถนะ 1. อบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรฐานสมรรถนะให้แก่ผู้บริหารและครูวิชาการ (2 รุ่น/ รุ่นละ 1 วัน) กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม ติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อ		57,360	57,360		
					-	-		



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
			พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มี ทักษะในศตวรรษที่ 21 1. นิเทศ ติดตามการจัด การเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (โรงเรียนในสังกัด 102 แห่ง)					
รวมงบประมาณ					112,160	112,160		



ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน

กลุ่ม นโยบายและแผน ผู้รับผิดชอบ นางสุชาดา หัสดี

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร110,430..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางและหลักการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน 2. เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการวางแผนในการเตรียมเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน 3. เพื่อให้สถานศึกษาและ สพท. สามารถพัฒนาหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับ	เชิงผลผลิต 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบการจัดทำคำจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนในสังกัด 102 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน 2. สถานศึกษาและ สพท. ได้พัฒนาหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามบริบทขององค์กร	1. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนในสังกัด 102 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. สถานศึกษาและ สพท. สามารถพัฒนาหน่วยงานได้	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน - อบรมให้ความรู้ให้กับ ผอ.ร.ร. และครูผู้รับผิดชอบการจัดตั้งงบประมาณทุกโรงเรียน ๆ ละ 2 คน กิจกรรมที่ 2 การบริหารงานจัดตั้งงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองฯ จำนวน 3 ครั้ง (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม) 2,310 บาท - ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (ตรวจสอบ/ปรับ/สรุปคำขอ) 53,640 บาท	ก.ค. 64	38,880	38,880		
					71,550	71,550		



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
บริบทและความต้องการ ขององค์กร	เชิงผลลัพธ์ 1. ผู้บริหารสถานศึกษาใน สังกัดและผู้รับผิดชอบการ จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน มีความเข้าใจใน แนวทางและหลักการขอ จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน 2. สถานศึกษาและ สพท. สามารถพัฒนาหน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลตามบริบทของ องค์กรอย่างมีระบบ	อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	- ค่าใช้จ่ายตรวจสอบข้อมูลเชิง ประจักษ์ ระยะเวลา 15 วัน ค่าเบี้ยเลี้ยง 12,600 บาท ค่าน้ำมันราชการ 3,000 บาท					
รวมงบประมาณ					110,430	110,430		



ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวอมรศรี แสงส่องฟ้า

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร121,380..... บาท ☐ งบ สฟฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กนักเรียนทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองมีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ตามความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการจัด	เชิงผลผลิต(Output) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสังกัด สพป.สมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพจำนวน 102 โรงเรียน เชิงผลลัพธ์(Outcome) 1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโครงการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้กับเด็กประถมศึกษาได้อย่างมี	1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสังกัด สพป.สค. ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับเด็กประถมศึกษาทำให้เกิด Best Practice จำนวน 102 โรงเรียน 2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโครงการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กประถมศึกษาได้	1. กิจกรรมการอบรมการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 กลุ่มเป้าหมายจำนวน 102 โรงเรียน (ค่าอาหาร/อาหารว่าง 170x102x2)	2 วัน	34,680	34,680		
			2. กิจกรรมฝึกอบรมการพัฒนาการใช้สื่อแบบไหนที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับวัยกลุ่มเป้าหมายจำนวน 102 โรงเรียน (ค่าอาหาร/อาหารว่าง 170x102x2)	2 วัน	34,680	34,680		
			3. กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรัทัศน์การรับรู้ภาษาอังกฤษด้วยเทคนิคกระบวนการรับรู้ภาษาทางสมอง (Language Acquisition Device)	2 วัน	34,680	34,680		



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
กิจกรรมสำหรับเด็ก นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อพัฒนาครูให้มี ความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการจัดกิจกรรม สำหรับเด็กนักเรียนให้มี พัฒนาการทางภาษาได้ สมวัย 4. เพื่อพัฒนาสร้าง ความเข้มแข็ง โรงเรียนมี เครือข่ายร่วมพัฒนาระบบ การศึกษาให้พัฒนาอย่างมี คุณภาพต่อเนื่องอย่าง ยั่งยืน	คุณภาพต่อเนื่องและ ยั่งยืน 2. ครูผู้สอนภาษา อังกฤษสร้างเครือข่าย พัฒนาระบบการจัด การศึกษาด้านภาษา อังกฤษ เกิดนวัตกรรม ได้อย่างต่อเนื่อง	อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน 102 โรงเรียน	กลุ่มเป้าหมายจำนวน 102 โรงเรียน (ค่าอาหาร/อาหารว่าง 170x102x2) 4. นิเทศ ติดตามและประเมินผล 5. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นหา The Best Practice กลุ่มเป้าหมายจำนวน 102 โรงเรียน (ค่าอาหาร/อาหารว่าง 170x102x2)	100 วัน 1 วัน	17,340	17,340		
รวมงบประมาณ					121,380	121,380		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวอมรศรี แสงส่องฟ้า

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร121,380..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองมีทักษะในการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้ครูปฐมวัยที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมสำหรับ	เชิงผลผลิต(Output) ครู ผู้ ส อ น ป ร ม วัย สังกัด สพป.สมุทรสาคร ได้รับการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ มีคุณภาพจำนวน 102 โรงเรียน เชิงผลลัพธ์(Outcome) 1. ครูปฐมวัยใน โครงการสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้กับเด็ก ปฐมวัยได้อย่างมี คุณภาพต่อเนื่อง และยั่งยืน	1. ครูผู้สอนปฐมวัย สังกัด สพป.สค. ได้รับ การพัฒนาการจัด กิจกรรมประสบการณ์ ให้กับเด็กปฐมวัยทำ ให้เกิด Best Practice จำนวน 102 โรงเรียน 2. ครูปฐมวัยใน โครงการสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้กับเด็ก ปฐมวัยได้อย่างมี คุณภาพต่อเนื่อง	1. กิจกรรมการอบรมการพัฒนา ครูปฐมวัยให้ทันเด็กยุคเจนอัลฟา “เด็กเจนอัลฟา : สอนอะไรและ อย่างไร กลุ่มเป้าหมายจำนวน 102 โรงเรียน (ค่าอาหาร/อาหารว่าง 170x102x2)	2 วัน	34,680	34,680		
			2. กิจกรรมฝึกอบรมการพัฒนา การใช้สื่อแบบไหนที่เหมาะสมแก่เด็ก กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 102 โรงเรียน (ค่าอาหาร/อาหารว่าง 170x102x2)	2 วัน	34,680	34,680		
			3. กิจกรรมฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูปฐมวัยใน การจัดกิจกรรมตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดกิจกรรมให้ปฏิบัติ	2 วัน	34,680	34,680		



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
เด็กปฐมวัยได้อย่างมี คุณภาพ 3. เพื่อพัฒนาครูให้มี ความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการจัดกิจกรรม สำหรับเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการสมวัย 4. เพื่อพัฒนาสร้าง ความเข้มแข็ง โรงเรียนมี เครือข่ายร่วมพัฒนาระบบ การศึกษาให้พัฒนาอย่างมี คุณภาพต่อเนื่องอย่าง ยั่งยืน	2. ครูปฐมวัยสร้าง เครือข่ายพัฒนาระบบ การจัดการศึกษาปฐมวัย เกิดนวัตกรรม ได้อย่าง ต่อเนื่อง	และยั่งยืน 102 โรงเรียน	จริงด้วยเทคนิคการบริหารสมอง ส่วนหน้า (Executive Function : EF) กลุ่มเป้าหมายจำนวน 102 โรงเรียน (ค่าอาหาร/อาหารว่าง 170x102x2) 4. นิเทศ ติดตามและประเมินผล 5. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นหา The Best Practice กลุ่มเป้าหมายจำนวน 102 โรงเรียน (ค่าอาหาร/อาหารว่าง 170x102x2)	100 วัน 1 วัน	17,340	17,340		
รวมงบประมาณ					121,380	121,380		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ. ในระยะเวลา 1 ปี

กลุ่ม **บริหารงานบุคคล** ผู้รับผิดชอบ **นายธนาธร จุงวงษ์สุข/นางสาวสิริพร เดชปัญญาวัฒน์**

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร180,000..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
เพื่อรองรับการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา/รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ระยะเวลา 1 ปี	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	1. ร้อยละตัวชี้วัด การประเมินมี เอกสารหลักฐาน	1. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่รอง ผอ.สพท. สมุทรสาคร ท่านที่ 1	ม.ค. – ก.พ. 64	20,400	20,400		
	2. คณะกรรมการ ประเมิน (Evaluation Team)	2. ผ่านเกณฑ์การ ตัดสินร้อยละ 70 ขึ้น ไป คุณภาพระดับดี ขึ้นไป	2. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ผอ.สพท. สมุทรสาคร	ก.พ.– ก.ย. 64	60,800	60,800		
	3. คณะกรรมการที่ ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team)		3. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่รอง ผอ.สพท. สมุทรสาคร ท่านที่ 2	ก.พ. – ก.ย. 64	50,800	50,800		
			4. คำวิสัยสำหรับการเตรียมรับ การประเมิน		48,000	48,000		
รวมงบประมาณ					180,000	180,000		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)

สนง.ยุทธศาสตร์ สพป.สมุทรสาคร ที่ 3

มฐ.สพป.สมุทรสาคร ที่ 2 ตัวบ่งที่ 3

ชื่อโครงการ ประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่ม **บริหารงานบุคคล** ผู้รับผิดชอบ **นายนิรวิทย์ พิมพ์ธนา**

งบประมาณ ☐ งบ สพป.สมุทรสาคร บาท ☒ งบ สพฐ.....55,300..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	เชิงผลผลิต ประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 30 ราย	1. ร้อยละของข้าราชการครูที่เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู ผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ แต่ละสาขาวิชา จำนวน 10 สาขาวิชา	ม.ค. – มิ.ย. 64	55,300	55,300		
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำวิจัย ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงผลลัพธ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการประเมินเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษได้รับการ	2. ร้อยละของข้าราชการครูที่เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะได้รับการแต่งตั้งเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ						



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
	การประเมินไปตาม มาตรฐานวิทยฐานะและ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลต่อ การพัฒนาคูณภาพ การศึกษา							
รวมงบประมาณ					55,300	55,300		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)





ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา

กลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ผู้รับผิดชอบ นายสมเกียรติ เหล่าประเสริฐศักดิ์/นางวิภาดา บริหารพงศ์

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร406,620..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถานศึกษา	
1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และการฝึกทักษะประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุ 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทัศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะปัญหา อุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไข การปฏิบัติงานร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุใน สพป.สมุทรสาคร เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ใน สพป.สมุทรสาคร มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานการเงิน การ	ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู ผู้ปฏิบัติงาน การเงินบัญชี และพัสดุ ใน สพป.สมุทรสาคร สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงาน	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างต้นฉบับใบงาน และเอกสารการอบรม (7 คน 1 วัน) กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครู-ผู้บริหารจำนวน 240 คน)	ก.ค. 2564 ส.ค. 2564	18,560	18,560		
					388,060	388,060		



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
	บัญชี และพัสดุ ที่มากขึ้น ทันการเปลี่ยนแปลงของ โลก นำความรู้ใหม่ๆมา ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ							
รวมงบประมาณ					406,620	406,620		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

กลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ผู้รับผิดชอบ นายสมเกียรติ เหล่าประเสริฐศักดิ์/นางวิภาดา บริหารพงศ์

งบประมาณ ☒ งบ สปป.สมุทรสาคร35,390..... บาท ☐ งบ สฟฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อเสริมสร้างต่อ ยอดองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ในการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร สพป.สมุทรสาคร จำนวน 3 ราย	ผู้บริหารโรงเรียนข้าราชการครู ผู้ปฏิบัติงาน การเงินบัญชี และพัสดุ ใน สพป.สมุทรสาคร	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างต้นฉบับใบงาน และเอกสารการอบรม จำนวน 1 วัน	ส.ค. 2564	1,190	1,190		
	2.ข้าราชการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 7 ราย	สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงาน	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 3 วัน 2 คืน	ก.ย. 2564				
2. เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	เชิงคุณภาพ บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เกิดความรู้ และความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ และเป็นการเสริมสร้างแนวทางการ							

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
3.เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 4.เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้วยการสังเกตการณ์ (การดูงาน)	พัฒนาตามมาตรฐานตัวชี้วัดที่กำหนด ผลการปฏิบัติงานโดยรวมมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามมาตรฐานของ สพฐ.							
รวมงบประมาณ					35,390	35,390		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการงานบริการใน สพป.สมุทรสาคร

กลุ่ม อำนวยการ ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิภาพร รุ่งโรจน์สาคร/นางอมรรัตน์ มินออน

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร64,625..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อพัฒนาบุคลากร ด้านการบริหารจัดการงานงาน บริการด้านต่าง ๆ ใน ขอบข่ายภารกิจงานของ กลุ่มอำนวยการ 2. เพื่อสร้างแรงจูงใจใน การทำงานให้มีจิตบริการ	1. ผู้บริหาร สพป.สค. จำนวน 3 ราย 2. ข้าราชการและ ลูกจ้างกลุ่มอำนวยการ จำนวน 14 ราย	1. บุคลากรกลุ่ม อำนวยการได้รับ ความรู้ ประสบการณ์ ในงานบริการ 2. แลกเปลี่ยน ประสบการณ์	1. ประชุมบุคลากรกลุ่ม อำนวยการ จำนวน 17 คน 2. ศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการบริการระยะเวลา 3 วัน 3. สรุปผลการศึกษาดูงาน	ก.ย. 2564	2,890 62,840	2,890 62,840		
รวมงบประมาณ					65,730	65,730		

(** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ***)



ชื่อโครงการ เพิ่มศักยภาพการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

กลุ่ม นโยบายและแผน ผู้รับผิดชอบ นางสาวกฤษฎา เกิดบุญส่ง/นางณัฐหทัย สุนทรม์จจะ

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร40,190..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน	ผู้บริหาร สพป. สมุทรสาครและบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 10 คน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน	ร้อยละ 100ของบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นโยบายสู่การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการศึกษาดูงาน จำนวน 10 คน 3 วัน	ก.ย. 2564	1,190 39,000	1,190 39,000		
รวมงบประมาณ					40,190	40,190		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำที่ชัดเจน ไม่ระบุค่าเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)



ยุทธศาสตร์ที่ 4
เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียม
การเข้าถึงบริการทางการศึกษา



ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นายนริศ ทวีสุข/นางสาวกัลยา คงบัน

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร18,050..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กอายุ 3 – 5 ปี ในเขตบริการได้รับการเตรียมความพร้อมในระดับก่อนประถมศึกษา 3. เพื่อเกณฑ์เด็กที่มีอายุการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการของจังหวัดสมุทรสาคร ได้รับการจัดสรรโอกาสทางการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด 102 โรง มีการจัดทำแผนการรับนักเรียน 2. เด็กปฐมวัย 3 – 5 ปี ที่มีชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษาทุกคน 3. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีแผนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2564 2. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนก่อนประถมศึกษาได้รับการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัย 3. ร้อยละ 100 ของเด็กในวัยเกณฑ์	1. จัดทำแผนการรับนักเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2564 4. จัดทำป้ายไว้นิเทศน์ประสานงานการรับนักเรียน 5. สสำรวจข้อมูล ทร.14 6. ประชุมจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน	ธ.ค. 63 ธ.ค. 63 ม.ค. 64 ม.ค. 64 ม.ค. 64 ม.ค. 64	1,000 3,250 13,800	1,000 3,250 13,800		



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
ศึกษาและเข้าเรียนครบทุกคน 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่าตามความเหมาะสม	4. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียนตามบริบทของโรงเรียนและใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนสามารถรับเด็กอนุบาล 3 – 5 ปีและนักเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ครบทุกคน	การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดมีแผนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2564 2. โรงเรียนมีการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในทุกระดับเป็นไปตามแผนและแนว						



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
	3. โรงเรียนมีระบบ แนะแนวที่มีคุณภาพ สามารถส่งต่อนักเรียนที่ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้า ตี ก ข ษา ต่ อ ชั น มัธยมศึกษาปีที่ 1 4. โรงเรียนมีการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ นัก เรี ย น ที่ จ บ ชั น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้า ตี ก ข ษา ต่ อ ระ ด บ ชั น มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าตามความ ถนัดและตามกำหนดของ ผู้ปกครอง	ปฏิบัติการรับ นักเรียน 3. โรงเรียนมี ระบบแนะแนวที่มี ประสิทธิภาพ						
รวมงบประมาณ					18,050	18,050		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยเอกอรุณพล ห้วยกรด

งบประมาณ ☐ งบ สพป.สมุทรสาคร บาท ☒ งบ สพฐ.....49,000..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 25 โรงเรียน ได้รับการซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม 2. เพื่ออบรมการซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมเบื้องต้นให้กับผู้บริหารและครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	เชิงผลผลิต 1. โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 25 โรงเรียน ได้รับการซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1. โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นเครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากอุปกรณ์รับ	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด กิจกรรมที่ 2 อบรมการซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมเบื้องต้นและอบรมการนิเทศติดตามและประเมินผลให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด	เม.ย. 64 พ.ค. 64	18,690 17,810	18,690 17,810		

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด 3. เพื่อนเทค ติดตามและประเมินผลโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด	(DLTV) ในสังกัดจำนวน 25 โรงเรียน ได้รับการอบรมการซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมเบื้องต้นและการนิเทศภายใน 3. สพป.สมุทรสาคร พัฒนาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร เชิงผลลัพธ์ 1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	สัญญาณดาวเทียมเบื้องต้นให้สามารถใช้งานได้ 3. ผู้บริหาร ครูผู้สอนใช้กระบวนการนิเทศในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาคู่มือและการนิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด การนิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด	ก.ค. 64	12,500	12,500		





วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถานศึกษา	
	(DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมเบื้องต้นให้สามารถใช้งานได้ 3. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ใช้กระบวนการนิเทศ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสามารถจัดการ	ดาวเทียม (DLTV) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง						

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
	เรียนการสอนด้วย การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ							
รวมงบประมาณ					49,000	49,000		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)





ยุทธศาสตร์ที่ 5
การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ชื่อโครงการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสุรางค์ มั่นคง

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร44,905..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 2. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็น “สถานศึกษาสีเขียว”	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนของทุกโรงเรียนมีความรู้ ความตระหนักและมีส่วนร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินกิจกรรม “สถานศึกษาสีเขียว”	1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนเป็นต้นแบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน	1. ประชุมครูผู้รับผิดชอบงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 2. ครุณาไปขยายผลลงสู่นักเรียน 3. จัดทำ MOU ระหว่าง สพป. สค. กับสถานศึกษา “สถานศึกษาสีเขียว” 4. ประกวด “สถานศึกษาสีเขียว” 5. สรุปและรายงานผล	พ.ค. – ส.ค. 64	44,905	44,905		
รวมงบประมาณ					44,905	44,905		

(** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)

ยุทธศาสตร์ที่ 6

พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการบริหารจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ เตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลุ่ม นโยบายและแผน ผู้รับผิดชอบ นางสาวกฤษณา เกิดบุญส่ง/นางณัฐหทัย สุนทรมัจฉะ

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร316,380..... บาท ☐ งบ สพจ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถานศึกษา	
1. เพื่อสื่อสารนโยบายขององค์กรให้บุคลากรได้รับรู้ไปในแนวทางและทิศทางเดียวกัน 2. เพื่อให้บุคลากรในองค์กรจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายทิศทาง ตัวชี้วัดที่กำหนด 3. เพื่อสนับสนุนให้องค์กรสามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหารและการจัดการให้มีคุณภาพ	เชิงผลผลิต สัมมนาเชิงปฏิบัติการบุคลากร ใน สพป.สค. จำนวน 65 คน 1 วัน เชิงผลลัพธ์ 1. สพป.สมุทรสาคร มีโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายทิศทางที่องค์กรกำหนด 2. สพป.สมุทรสาครมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้	1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานได้รับทราบทิศทางนโยบายขององค์กร 2. ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สอดรับกับนโยบายของ สพป.สมุทรสาคร	กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายและการจัดทำโครงการ กลุ่มเป้าหมายบุคลากรใน สพป.สมุทรสาคร จำนวน 65 คน ระยะเวลา 1 วัน กิจกรรมที่ 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ธ.ค. 63 ส.ค. 64	32,280 284,100	32,280 284,100		

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
	สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ							
รวมงบประมาณ					316,380	316,380		

(** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ***)





ชื่อโครงการ การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี 2564

กลุ่ม อำนวยการ ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิภาพร รุ่งโรจน์สาคร

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร114,480..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจแนวทางการ ปฏิบัติงาน 2. เพื่อรับฟังความ คิดเห็นข้อเสนอแนะและ แลกเปลี่ยน หาแนวทาง แก้ไขร่วมกัน	1. ประชุม ผอ.ร.ร./ผอ. กลุ่มจำนวน 10 ครั้ง/ ปี 2. ประชุมผู้บริหาร สพป. ประธานสหวิทยาเขต ผอ.กลุ่ม/หน่วย 6 ครั้ง/ปี 3. ประชุมผู้บริหาร สพป. ผอ. กลุ่ม/หน่วย 12 ครั้ง/ปี 4. ประชุมผู้บริหาร สพป.ผอกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการลูกจ้าง สพป. 3 ครั้ง/ปี	1. ประชุมได้ร้อยละ 80 2. ลดปัญหาและ ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 2. ประชุมผู้บริหาร สพป. สมุทรสาคร ประธานสหวิทยาเขต 3. ประชุมผู้บริหาร สพป. สมุทรสาคร 4. ประชุมผู้บริหาร สพป. สมุทรสาครและข้าราชการ/ลูกจ้าง สพป.สมุทรสาคร	พ.ย. 63- ก.ย. 64	114,480	114,480		



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
	5. ผู้เข้าประชุมมีความ เข้าใจนโยบาย รับทราบ ผลการดำเนินงาน รับฟัง ค ว า ม คิ ด เ ห็ น ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่ การบริหารการศึกษาที่มี คุณภาพ							
รวมงบประมาณ					114,480	114,480		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกันหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ ประชุมพบเข้า ข้าราชการ

กลุ่ม อำนวยการ ผู้รับผิดชอบ นางเพ็ญพนา หล้าม่น

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร32,200..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อชี้แจงนโยบาย และแนวทางการ ดำเนินงานของ สพป. 2. เพื่อชี้แจงและ รายงานผลการดำเนินของ สพฐ. 3. เพื่อรับฟังความเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยน และหาแนวทางแก้ไข ร่วมกัน	1. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 3 คน 2. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย และเจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 12 คน 3. คี ก ข น ิ เท ศ ก์ จำนวน 8 คน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย นำนโยบายและแนวทาง ในการดำเนินกิจกรรม ทางการศึกษา มาชี้แจง ให้กับข้าราชการในกลุ่ม ทราบและนำไปปฏิบัติ	1. สามารถจัด ประชุมได้ร้อยละ 80 2. สามารถ สื่อสาร ทำความ เข้าใจและแก้ไข ปัญหาร่วมกัน	ประชุมพบเข้า ข้าราชการ	ธ.ค. 63 – ก.ย. 64	32,200	32,200		
รวมงบประมาณ					32,200	32,200		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น *****)



ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนโครงการตามรูปแบบ XYZ Model

กลุ่ม นโยบายและแผน ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตา ขอชนะ

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร47,460..... บาท ☐ งบ สจร..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อให้บุคลากรของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาครได้ เรียนรู้และเข้าใจหลักการเขียน โครงการตามรูปแบบ XYZ Model 2. เพื่อให้บุคลากรของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร สามารถเขียนโครงการที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ	1. บุคลากรของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร สามารถเขียนโครงการตาม รูปแบบ XYZ Model ได้ อย่างถูกต้อง 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาครมีโครงการที่ สามารถวิเคราะห์ความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติได้อย่างถูกต้อง	1. บุคลากรของ สำนักงานได้เรียนรู้และ เข้าใจหลักการเขียน โครงการตามรูปแบบ XYZ Model 2. โครงการตาม รูปแบบ XYZ Model ที่สามารถวิเคราะห์ ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และแผน แม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติได้	อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนโครงการตาม รูปแบบ XYZ Model กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรใน สพป.สมุทรสาคร 65 คน ระยะเวลาดำเนินการ 2 วัน	ก.พ.- เม.ย. 64	47,640	47,640		
รวมงบประมาณ					47,640	47,640		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำให้ออกมา ไม่ระบุค่าเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ***)



ชื่อโครงการ การบริหารงานติดตาม รายงานประเมินผล

กลุ่ม นโยบายและแผน ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรประภา รัตนปัญญา

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร21,650..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อให้ สพป. สมุทรสาคร มีระบบการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ เพื่อให้การ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามผลและ ความก้าวหน้าเพื่อทราบ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และเป็นข้อมูล ประกอบการพิจารณา ตัดสินใจของผู้บริหาร ต่อไป	1. ผู้ ร ับ ผิด ช อบ กั จ ก ร ร ม / โ ค ร ง ก า ร ตัวชี้วัดและประเด็น สำคัญตามนโยบายตาม นโยบายของหน่วยเหนือ รายงานความก้าวหน้า และผลการดำเนินงาน 2. ติดตามผลการใช้ จ่ายงบประมาณทุก รายการตามกำหนด	1. ร้อยละ 100 ของโครงการ/ กิจกรรม ตัวชี้วัด สพฐ. กระเด็น สำคัญตามนโยบาย มีการรายงานผล ตามกำหนด 2. โครงการร้อยละ 90 ดำเนิน กิจกรรมได้ตามแผน ที่วางไว้	กิจกรรมที่ 1 พิจารณากำหนด ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด กิจกรรมที่ 2 จัดทำเล่มรายงานผล ผลการดำเนินงานประจำปี จำนวน 150 เล่ม	ก.ค. – ก.ย. 64	3,650 18,000	3,650 18,000		



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
2. เพื่อจัดทำ เอกสารรายงานประจำปี 2564 และเผยแพร่สู่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชนได้รับทราบ		3. เล่มเอกสาร รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี						
รวมงบประมาณ					21,650	21,650		

(** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)

ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพ สพท. ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ

กลุ่ม อำนวยการ ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิภาพร รุ่งโรจน์สาคร/นางอมรรัตน์ มินออน

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร28,210..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถานศึกษา	
เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครมีคุณภาพสำนักงานตามกรอบการประเมินการปฏิบัติงานของส่วนราชการ	เชิงผลผลิต ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเกณฑ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	1. ร้อยละ 100 สพป. ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการศึกษาและมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการโดยรายงานครบทุกตัวชี้วัด	กิจกรรมที่ 1 การติดตามและประเมินผลตามมาตรฐานสำนักงาน 1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องร่วมพิจารณาแต่งตั้งคณะทำงาน 2. จัดประชุมสรุปผลการรายงานก่อนการรายงานในระบบ e-MES 3. ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ กิจกรรมที่ 2 การติดตามและรายงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS 1. ประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ก.พ. – ก.ย. 64 ก.พ. – ก.ย. 64	22,300	22,300		
					5,910	5,910		



(** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ***)

สนง.ยุทธศาสตร์ สพป.สมุทรสาคร ที่ 6

มฐ.สพป.สมุทรสาคร ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1



ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจ

กลุ่ม กลุ่มภารกิจใน สพป.สมุทรสาคร จำนวน 7 กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ ผู้อำนวยการกลุ่ม (ผู้เสนอโครงการ)

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร2,710,000..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อรองรับภารกิจ บทบาทหน้าที่ของ สพป. สมุทรสาคร ซึ่งขาดแคลน ผู้ปฏิบัติงาน 2. เพื่อบรรเทาภาระการ ขาดแคลนบุคลากรระดับ ปฏิบัติงาน	1. จัดบุคลากรปฏิบัติงาน ในภารกิจตามบทบาทหน้าที่ ของ สพป.สมุทรสาคร เพื่อ ปฏิบัติงานตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 2. การดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และบังเกิด ผลดีต่อราชการ	1. ผลการปฏิบัติของ บุคลากรที่จัดจ้าง 2. ความพึงพอใจของ บุคลากรใน สพป. สมุทรสาคร ที่มีต่อการ ปฏิบัติงานของบุคลากร ที่จัดจ้าง	จัดบุคลากรปฏิบัติงานตามกลุ่ม ภารกิจ ดังนี้ 1) กลุ่มอำนวยการ จำนวน 5 อัตรา (รวมเงินเพิ่มค่าจ้างยาม) 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 4 อัตรา 3) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ 3 อัตรา 4) กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 2 อัตรา 5) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 1 อัตรา 6) กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์ จำนวน 1 อัตรา 7) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1 อัตรา	ต.ค. 63 — ก.ย. 64	2,710,000	2,710,000		
รวมงบประมาณ					2,710,000	2,710,000		

(** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ สื่อสารประชาสัมพันธ์นโยบายองค์กร

กลุ่ม นโยบายและแผน ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตา ขอชนะ

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร30,000..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์นโยบาย องค์กรแก่บุคลากรใน สังกัดให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน 2. เพื่อสร้างการรับรู้ และตระหนักในนโยบาย องค์กรให้บุคลากรใน สังกัดนำสู่การปฏิบัติตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้	เชิงผลผลิต จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ นโยบายองค์กร ทิศทาง จุดเน้น ค่านิยม แผน ที่สถานศึกษา ติดตั้งในอาคาร และบริเวณสำนักงาน ในรูปแบบต่าง ๆ เชิงผลลัพธ์ 1. บุคลากรในสำนักงาน รับรู้และตระหนักนโยบาย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. บุคลากรในสังกัดนำ นโยบายองค์กรสู่การปฏิบัติ ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	จำนวนป้าย ประชาสัมพันธ์ ทิศทางองค์กร	จ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ นโยบาย ทิศทางองค์กรและป้าย อื่น ๆ ที่จำเป็นในการบริหาร นโยบายติดตามจุดต่างๆ ในอาคาร และบริเวณสำนักงาน	ม.ค. – ก.พ. 64	30,000	30,000		
รวมงบประมาณ					30,000	30,000		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุภาคเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)



ยุทธศาสตร์ที่ 7

การพัฒนารูปแบบการกำกับติดตาม นิเทศ ประเมิน
และให้กำลังใจที่มีประสิทธิภาพ



ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นายสมบัติ ศรีสุพัฒน์

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร300,450..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด 2. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร 3. เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มาใช้ใน	เชิงผลผลิต (Output) (เป็นรูปธรรม นับได้ เป็นเป้าหมายเชิงปริมาณ) 1. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาและคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 9 คน รอง.ผอ.สพป.สมุทรสาคร จำนวน 2 คน ศึกษาพิเศษ 9 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 2 คน รวม 22 คน จำนวน 10 ครั้ง	1 โรงเรียน 102 แห่งได้รับการนิเทศติดตาม มีการพัฒนาการศึกษาสูงขึ้น 2 ผู้บริหารโรงเรียนครู มีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ 3 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	กิจกรรม 1 ประชุม ก.ต.ป.น. 1.วางแผนการดำเนินงานและกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน 2. -จัดประชุม ก.ต.ป.น. ค่าเบี้ยประชุม 9 คน จำนวน 10 ครั้ง	ต.ค-ก.ย. 2564	119,500	119,500		
			กิจกรรม 2 ติดตามผลการดำเนินงานของสหวิทยาเขต การประเมินโรงเรียน 102 โรงเรียน (11 ทีม x ทีมละ 3 คน (ประเมิน 5 วัน)	มกราคม 2564	61,200	61,200		
			กิจกรรม 3 ประชุมสัมมนา บทบาท ก.ต.ป.น. จัดประชุมสัมมนา ก.ต.ป.น. จำนวน 3 วัน 2 คืน จำนวน 25 คน	ส.ค. 2564	115,750	115,750		
			ค่าวัสดุ		4,000	4,000		



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
การปรับปรุง และพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร มีข้อมูล สารสนเทศ จากการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของทุกโรงเรียน ในสังกัด							
รวมงบประมาณ					300,450	300,450		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ นิเทศบูรณาการคู่ขนานการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2564

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสุพรรณิ ชื่นคำ

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร175,000..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1. เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และ ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษ สมุทรสาคร 2. เพื่อนิเทศ ติดตาม สนับสนุนครูผู้สอนในด้าน การเรียนการสอนตามพื้นที่ นิเทศ 3. เพื่อสร้างความเข้มแข็ง การนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนในสังกัด สพป. สมุทรสาคร 102 โรงเรียน ได้รับการนิเทศอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. ครูทุกคนได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. ศึกษานิเทศก์ สพป. สมุทรสาคร ได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามภาระงานที่ รับผิดชอบ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดได้รับ การนิเทศที่มีคุณภาพ ร่วมกับ การนิเทศภายในที่มีระบบ	1.โรงเรียน102 โรงเรียนได้รับการ นิเทศ การจัดการ เรียนการสอน/และ กิจกรรมตามนโยบาย 2. ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติงานตามแผน และได้รับการพัฒนา สมรรถนะ 3. โรงเรียนมีระบบ นิเทศภายในที่เข้มแข็ง 4. ศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนา สมรรถนะและมี	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการนิเทศ ประชุมชี้แจงวางแผนการ ดำเนินงานวิเคราะห์ปรับแผน/ PLC กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติการนิเทศ 2.1นิเทศความพร้อมเปิดภาคเรียน 2.2นิเทศตามภาระงาน 2.3 คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)ด้านการนิเทศภายใน 2.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Symposium การนิเทศภายใน กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการนิเทศ 3.1 โรงเรียนรายงานผลการนิเทศ ภายใน 3.2 ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยน เรียนรู้/สรุปผลการนิเทศ	ต.ค.63 ธ.ค.63 ก.พ.64 เม.ย.64 มิ.ย.64 ส.ค.64	18,280	18280		
					150,840	150,840		
					5,880		5,880	



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
	มีการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของมาตรฐาน/ตัวชี้วัดจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ประจำปี 2564 2. โรงเรียน ครู และศึกษานิเทศก์มีนวัตกรรมด้านการศึกษามีคุณภาพ 3. สพป.สมุทรสาครมีรายงานผลการนิเทศ และนิเทศภายใน ซึ่งเป็นสารสนเทศที่เชื่อถือได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป	นวัตกรรมด้านการนิเทศ 5. โรงเรียนหรือครูมีนวัตกรรมด้านการนิเทศภายใน	ปีงบประมาณ 2564 3.3 รายงานผลการนิเทศ/รายงานผลโครงการ					
รวมงบประมาณ					175,000	175,000		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกันหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)



ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เชิงรุกแห่งศตวรรษที่ 21

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นายเอกรัฐ บุญเพ็ญ

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร200,200..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการพื้นฐานทางด้านวิทยาการคำนวณที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เชิงรุก 2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการพื้นฐานทางด้านสะเต็มศึกษาที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้อง	เชิงผลผลิต 1 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการพื้นฐานทางด้านวิทยาการคำนวณ 2 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการพื้นฐานทางด้านสะเต็มศึกษา 3 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อ	1 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เกิดความเข้าใจในหลักการพื้นฐานทางด้านวิทยาการคำนวณพร้อมทั้งขยายผล 2 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เกิดความเข้าใจในหลักการพื้นฐานทางด้านสะเต็มศึกษาพร้อมทั้งขยายผล	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องสะเต็มศึกษา 2 วัน	พ.ค. 64	81,600	81,600		
			กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องวิทยาการคำนวณ 2 วัน	มิ.ย. 64	81,600	81,600		
			กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) 2 วัน	ก.ค. 64	32,000	32,000		
			กิจกรรมที่ 4 การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เชิงรุกแห่งศตวรรษที่ 21	ส.ค. 64	5,000	5,000		



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
กับการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์เชิงรุก 3 เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อ รองรับการประเมินผล นักเรียนนานาชาติ(PISA)ที่ ได้รับจากการอบรมไป ประยุกต์ใช้กับการจัดการ เรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการ จัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์เชิงรุก	รองรับการประเมินผล นักเรียนนานาชาติ(PISA) เชิงผลลัพธ์ 1. ครูผู้สอนโรงเรียนที่ เข้าร่วมสามารถจัดทำหน่วย การเรียนรู้บูรณาการ ทางด้านวิทยาการคำนวณ พร้อมทั้งขยายผลโครงการ 2 ครูผู้สอนโรงเรียนที่ เข้าร่วมสามารถจัดทำ หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ทางด้านสะเต็มศึกษาพร้อม ทั้งขยายผลโครงการ 3 ครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้า ร่ว ม ส า ร ท พั ฒ น า ศั ก ย า พ นั ก เรี ย น เพื่ อ ร อ ง ร ับ ก า ร ประเมินผล นักเรียนนานาชาติ(PISA)	3 ครูผู้สอนที่เข้า ร่วมการอบรมเชิง ปฏิบัติการ สามารถพัฒนา ศักยภาพนักเรียนเพื่อ รองรับ การ ประเมินผลนักเรียน นานาชาติ(PISA)						
รวมงบประมาณ					200,200	200,200		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวอมรศรี แสงส่องฟ้า

งบประมาณ ☐ งบ สพป.สมุทรสาคร บาท ☒ งบ สพจ.....9,120..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถานศึกษา	
1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองมีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ของวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพ	เชิงผลผลิต (Output) ครู ผู้ ส อน ป รุ ม วัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การส อน วิ ท ย า ศ า ส ต ร จำนวน 22 โรงเรียน เชิงผลลัพธ์(Outcome) 1. ครูปฐมวัยในโครงการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ก า ร ส อน น ก วิ ท ย า ศ า ส ต ร ให้กับเด็ก	1. ครูผู้สอนปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์ และผ่านการประเมินเข้ารับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 102 โรงเรียน	1. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ 2563 ให้กับคณะกรรมการและครูปฐมวัย ผู้รับผิดชอบโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 22 โรงเรียน 2. กิจกรรมประเมินเพื่อเข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยใช้การบูรณาการระบบประเมินออนไลน์ (Online) เช่น ทางแอปพลิเคชัน ไลน์ (Application Line) หรือตามที่ทางโรงเรียนสามารถจัด	1 วัน 100 วัน	1,050 3,950	1,050 3,950		



วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
การเรียนรู้การสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อพัฒนาครูให้มี ความรู้ ความเข้าใจ เทคนิค การเรียนรู้การสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัยตามแนวทางบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 4. เพื่อพัฒนาสร้าง ความเข้มแข็งโรงเรียนเข้า ร่วมโครงการ “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ให้พัฒนา อย่างมีคุณภาพต่อเนื่อง และยั่งยืน	ปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน 2. ครูปฐมวัยผ่านการ ประเมินเพื่อรับตรา พระราชทานในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย” จำนวนร้อยละ 80	2. ครูปฐมวัยใน โครงการสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน วิทยาศาสตร์ให้กับ เด็กปฐมวัยได้อย่าง มีคุณภาพต่อเนื่อง และยั่งยืน 102 โรงเรียน	ตามความเหมาะสมการประเมินตาม สภาพจริงและเชิงประจักษ์ 3. นิเทศ ติดตามและประเมินผล	1 วัน	5,120	5,120		
รวมงบประมาณ					9,120	9,120		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)

สอญยุทธศาสตร์ สพป.สมุทรสาคร ที่ 7

มฐ.สพป.สมุทรสาคร ที่ 2 ตัวบ่งที่ 1

ชื่อโครงการ วัดและประเมินผลทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤมล อึ้งเจริญ/นางวรรณช ตุนทกิจ

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร292,000..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการเข้าใจหลักการของการวัดผลและการประเมินผลทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เชิงผลผลิต 1) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของการวัดผลและการประเมินผลทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1) ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของการวัดผลและการประเมินผลทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 1 วัดและประเมินผลทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	พ.ค. 64	88,400	88,400		
2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการสร้างข้อสอบตามตัวชี้วัด 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	2) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการหลักการสร้างข้อสอบตามตัวชี้วัด	2) ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการหลักการสร้างข้อสอบตามตัวชี้วัด	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างข้อสอบตามตัวชี้วัด ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	มิ.ย. – ก.ค. 64	92,000	92,000		
3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการวัดและประเมินผลหลักสูตรฐานสมรรถนะ	3) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการวัดและประเมินผลหลักสูตรฐานสมรรถนะ		กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวัดและประเมินผลหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ก.ค. 64	88,400	88,400		
			กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาคลังข้อสอบออนไลน์	ส.ค. 64	23,200	23,200		





วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
	1) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการเข้าใจเกี่ยวกับงานวัดผล เทคนิค วิธีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนของโรงเรียน พร้อมทั้งขยายผลในโรงเรียน 2) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างข้อสอบตามตัวชี้วัดพร้อมทั้งขยายผลในกลุ่มสาระอื่น 3) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้การวัดและประเมินผลหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการประเมิน	3) ร้อยละครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการวัดและประเมินผลหลักสูตรฐานสมรรถนะ						
รวมงบประมาณ					292,000	292,000		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)

สนง.ยุทธศาสตร์ สพป.สมุทรสาคร ที่ 7

มฐ.สพป.สมุทรสาคร ที่ 2 ตัวบ่งที่ 1

ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เชิงรุกแห่งศตวรรษที่ 21

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวนฤมล อึ้งเจริญ

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร193,170..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ 2.เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการพื้นฐาน เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็ว แบบเวทคณิตไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3 เพื่อสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทบทวนมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เชิงผลผลิต 1. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการพื้นฐาน เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็ว แบบเวทคณิตไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีความสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทบทวน	1 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งขยายผลโครงการ 2 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการพื้นฐาน เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็ว แบบเวทคณิตไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งขยายผลโครงการ	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เวทคณิต (2 วัน)	มิ.ย. 64	85,740	85,740		
			กิจกรรมที่ 2 เรื่อง การสร้างและพัฒนาสื่อในการทบทวนมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุมชนวิชาชีพ (3 วัน)	ก.ค. 64	71,200	71,200		
			กิจกรรมที่ 3 ประกวดbest การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ศตวรรษที่ 21	ส.ค. 64	16,500	16,500		
			กิจกรรมที่ 4 แข่งขันการคิดเลขเร็ว (เวทคณิต) 1 วัน	ก.ย. 64	19,730	19,730		





วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม / ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
	มาตรฐานการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.6 เชิงผลลัพธ์ 1 ครูผู้สอนที่เข้าร่วม โครงการมีสมรรถนะครู คณิตศาสตร์ในการจัดการ เรียนรู้ พร้อมทั้งขยายผลโครงการ 2 ครูผู้สอนที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดและหลักการ พื้นฐาน เพื่อให้ครูผู้สอน สามารถนำความรู้และ เทคนิคการคิดเลขเร็ว แบบ เวทคณิตไปประยุกต์ใช้ใน พร้อมทั้งขยายผลโครงการ 3 ครูผู้สอนที่เข้าร่วม โครงการสร้างและพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ทบทวนมาตรฐาน การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. 6	3 ครูผู้สอนที่เข้าร่วม โครงการสร้างและ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทบทวนมาตรฐานการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.6						
รวมงบประมาณ					193,170	193,170		

(*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)

สนง.ยุทธศาสตร์ สพป.สมุทรสาคร ที่ 7

มฐ.สพป.สมุทรสาคร ที่ 2 ตัวบ่งที่ 1



ชื่อโครงการ เลิศสุดสมุทรสาคร

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นายจรงค์ รุ่งเรืองศิรินนท์

งบประมาณ ☒ งบ สพป.สมุทรสาคร62,210..... บาท ☐ งบ สพฐ..... บาท ☐ งบอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท

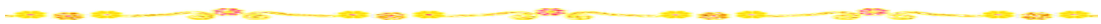
วัตถุประสงค์	เป้าหมาย เชิงผลผลิต ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ คุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม /ขั้นตอน การดำเนินงานที่สำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน แต่ละ กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
					รวม	สพป.	สถาน ศึกษา	
1 เพื่อจัดทำนโยบาย มาตรการแนวทาง “เลิศสุด สมุทรสาคร” ขับเคลื่อน เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร 2 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถนำมาตรการ “เลิศสุด สมุทรสาคร” เป็นแนวทางในการ ขับเคลื่อนเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	1 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุทสาคร ให้สูงขึ้น	ร้อยละของ โรงเรียนที่มีคุณภาพ การบริหารจัดการที่ สูงขึ้น	1. เสนอแต่งตั้งคณะทำงานยก ร่างนโยบาย “เลิศสุด สมุทรสาคร” 2. ประชุมคณะทำงานพิจารณา ปรับแก้ ให้ข้อเสนอแนะนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน 3. สื่อสาร สร้างความเข้าใจแนว ทางการดำเนินงาน 4. การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. 5. นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน 6. สรุปผลการดำเนินงาน	ธ.ค. 63 ธ.ค. 63 ม.ค. 64 ก.พ. 64 พ.ค. 64 ก.ย. 64	 1,050 41,000 20,160	 1,050 41,000 20,160		
รวมงบประมาณ					62,210	62,210		

*** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ

(** ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ดำเนินการให้ระบุเดือนที่คาดว่าจะ
ทำที่ชัดเจน ไม่ระบุคาบเกี่ยวกับหลายเดือน และโครงการต้องสิ้นสุดไม่เกิน 15 สิงหาคม 2564 ยกเว้นจำเป็น ****)



ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ที่ กคท/๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครจะดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแนวทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ของหน่วยเหนือ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามบริบท ศักยภาพ ความต้องการของเขตพื้นที่ (Area Based) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร รวมทั้งยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ จึงแต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

- ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
- ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครทุกท่าน
- ๑.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ทุกท่าน

มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำและให้ข้อคิดเห็นในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้สามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๒.๑ นายปัญจพล แสงคำไพ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ประธานคณะทำงาน

๒.๒ นางภัทรนันท์ ไหลงาม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร รองประธานคณะทำงาน

๒.๓ นายไทยศักดิ์ วงศ์คำ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร รองประธานคณะทำงาน

๒.๔ นายประสิทธิ์ กานดา

ผู้ทรงคุณวุฒิใน อคศจ.สมุทรสาคร ด้านบุคคล

ผู้ทรงคุณวุฒิใน กตปน.

คณะทำงาน

๒.๕ นายวุฒิชัย สุริยะสุนทร

ผู้ทรงคุณวุฒิใน อคศจ.สมุทรสาคร ด้านการศึกษา

ประธานสหวิทยาเขตมหาชัย

คณะทำงาน

๒.๖ นางสาวลักษณ์ เขียมสวัสดิ์ ข้าราชการบำนาญ

คณะทำงาน



๒.๗ นางสาวพรรณิ ใจเพิ่ม	ผู้ทรงคุณวุฒิใน กตปน.	คณะทำงาน
๒.๘ นายอภิวัฒน์ บุญภมร	ประธานสหวิทยาเขตสาครบุรี	คณะทำงาน
๒.๙ นายสนอง สุภาสัย	ประธานสหวิทยาเขตบ้านบ่อ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางกัญญณิชา ทองงาม	ประธานสหวิทยาเขตบ้านบ่อ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางสาวณวิมล ศิลปคนธรรพ์	ประธานสหวิทยาเขตส่งเสริมสามัคคี	คณะทำงาน
๒.๑๒ นายขวัญชัย เปี้ยบอิง	ประธานสหวิทยาเขตท่าฉลอม	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายวิเชษฐ์ เสือภูมิ	ประธานสหวิทยาเขตพันท้ายนรสิงห์	คณะทำงาน
๒.๑๔ นายไพบูรณ์ อ่อนสนิท	ประธานสหวิทยาเขตท่าจีน	คณะทำงาน
๒.๑๕ นายเกษม เสือสนวล	ผู้แทนสหวิทยาเขตพุทธสาคร	คณะทำงาน
๒.๑๖ นายคงศักดิ์ ชุมถนอม	ผู้แทนสหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๑๗ นายถวิล แซ่ตั้ง	ผู้แทนสหวิทยาเขตหลักสามดำเนิน	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาวสมพิศ กอบจิตติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยกกระบัตร	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางอังคณา แจ่มเจ็ดริ้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีผ้าขาว	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางสาวภรณ์ ดันงา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสมุทรมนิรัตน์	คณะทำงาน
๒.๒๑ นายสุรศักดิ์ ธนวัฒภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโรงเข้	คณะทำงาน
๒.๒๒ นายชูศักดิ์ ทองสาสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมโชติ	คณะทำงาน
๒.๒๓ นายณัฐฤกษ์ จันทร์คนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนไผ่	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางสาวพัทธรา นาวิก	ผู้อำนวยการโรงเรียนสหกรณ์กลีกรมชายทะเล	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางสาวสุนันทา จาดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนหลวงแพทยโกศลอุปถัมภ์	คณะทำงาน
๒.๒๖ นายพงศ์ศิริ เกื้อวราห์กุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชายทะเลบางกระเจ้า	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางชมพูนุช ฉิมมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียนหลวงสินธุราษฎร์รังสฤษดิ์	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวกฤษณา เกิดบุญส่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๒๙ นายนริศ ทวีสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๓๐ นายจรงค์ รุ่งเรืองศิริพันธ์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวนิภาพร รุ่งโรจน์สาคร	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๓๒ นางเพ็ญจันทร์ โรจน์รัตนภรณ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๓๓ นายสมเกียรติ เหล่าประเสริฐศักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๓๔ นางสาวสุวรรณ สกุลนิติโรจน์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู	คณะทำงาน
๒.๓๕ นางสาวพิมพ์ชนก ศิลปดิษฐ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๒.๓๖ นายปวิตร ศรีทานนท์	รักษาการแทนผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๓๗ นางวรรณุช ตุนทกิจ	ที่ปรึกษาด้านวิชาการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๓๘ นางสาววิตรี เหลืองสุริย์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๓๙ นางณัฐวิทย์ สุนทรมีจนะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๔๐ นายเกริกกานต์ มหาสวัสดิ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๑ น.ส.วนิดา ขอชนะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๒ นางสาวศุภาดา หัสดี	ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๓ น.ส.อรประภา รัตนปัญญา	ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ



มีหน้าที่

๑. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ ของ สพป.สมุทรสาคร
๒. วิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

สมุทรสาคร

๓. วิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ แผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. วิเคราะห์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ข้อเสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้ในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของ สพฐ. และสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
๕. กำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๓. คณะทำงานจัดทำข้อมูลและสารสนเทศ

- ๓.๑ นางภัทรนันท์ ไหลงาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ประธานฯ
 - ๓.๒ ว่าที่ ร.ต.อรรถพล ห้วยกรุด ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รองประธานฯ
 - ๓.๓ คณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ที่ ๓๐๑/๒๕๖๓ คณะทำงาน
 - ๓.๔ นายกิตติกรณ์ โพธิ์ร่มไทร เจ้าพนักงานธุรการ ส๒ คณะทำงาน
 - ๓.๕ นางสาวสุภาพรณ สานอก เจ้าพนักงานคอมพิวเตอร์ คณะทำงานและเลขานุการ
- มีหน้าที่เก็บรวบรวม ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด ให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องสมบูรณ์นำมาพิจารณาใช้ประกอบการวางแผนได้

๔. คณะทำงานกลั่นกรองกิจกรรม/โครงการ

- ๔.๑ นายปัญจพล แสงคำไพ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ประธานคณะทำงาน
- ๔.๒ นายไทยศักดิ์ วงศ์คำ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร รองประธานคณะทำงาน
- ๔.๓ นางภัทรนันท์ ไหลงาม
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร รองประธานคณะทำงาน
- ๔.๔ น.ส.กฤษณา เกิดบุญส่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงานและเลขานุการ
- ๔.๕ นางณัฐหทัย สุนทรมีจจะ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๔.๖ นายเกริกกานต์ มหาสวัสดิ์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๔.๗ น.ส.วนิดา ขอนชะ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ



มีหน้าที่

๑. พิจารณา ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ทิศทางการดำเนินการ เป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยเหนือและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนกำหนดกิจกรรม/โครงการเพิ่มเติม เพื่อผลักดันให้เกิดคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครอันมีเป้าหมายที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายในการให้บริการ

๒. พิจารณาวิเคราะห์กลั่นกรองงบประมาณโครงการ/กิจกรรมที่เสนอขอ วิเคราะห์ความเสี่ยง เสนอแนวทางการดำเนินงานเพื่อปรับโครงการ เป้าหมาย ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา เป้าหมาย กรอบแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สอดรับกับบทบาทภารกิจ ความจำเป็นในการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครตามกรอบงบประมาณประจำปีที่กำหนด พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร

๕.๑ น.ส.กฤษณา เกิดบุญส่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๕.๒ นางณัฐหทัย สุนทรมีจนะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๕.๓ นายเกริกกานต์ มหาสวัสดิ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๔ น.ส.วนิดา ขอนชนะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๕ น.ส.สุภาภรณ์ สานอก	เจ้าพนักงานคอมพิวเตอร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๖ นางสาวดา หัสดี	ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๗ น.ส.อรประภา รัตนปัญญา	ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ฯ ประสานการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรูปเล่มพร้อมตรวจทานรายละเอียด จัดพิมพ์ เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๖. คณะกรรมการ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๖.๑ นายปัญจพล แสงคำไพ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	ประธานคณะทำงาน
๖.๒ นายไทยศักดิ์ วงศ์คำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	รองประธานคณะทำงาน
๖.๓ นางภัทรนันท์ ไหลงาม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	รองประธานคณะทำงาน
๖.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		คณะทำงาน
๖.๕ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ทุกกิจกรรม		คณะทำงาน
๖.๖ น.ส.กฤษณา เกิดบุญส่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๖.๗ นางณัฐหทัย สุนทรมีจนะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๖.๘ นายเกริกกานต์ มหาสวัสดิ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๙ น.ส.วนิดา ขอนชนะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ



- ๕ -

๖.๑๐ นางสาวดา หัสดี ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขาธิการ

๖.๑๑ น.ส.อรประภา รัตนปัญญา ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขาธิการ

มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล สรุปและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และโครงการ/กิจกรรมระหว่างปี นำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครเพื่อพิจารณาสั่งการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายปัญญาผล แสงคำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



บรรณาธิการกิจ

ที่ปรึกษา

นายปัญญาพล แสงคำไพ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

นายไทยศักดิ์ วงศ์คำ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

นางภัทรนันท์ ไหลงาม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

นางสาวกฤษณา เกิดบุญส่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรทุกกลุ่ม ในสำนักงาน

เรียบเรียง

นางสาวกฤษณา เกิดบุญส่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางณัฐหทัย สุนทรมัจฉะ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รูปเล่ม/ปก

นางณัฐหทัย สุนทรมัจฉะ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาววนิดา ขอชนะ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นายเกริกกานต์ มหาสวัสดิ์

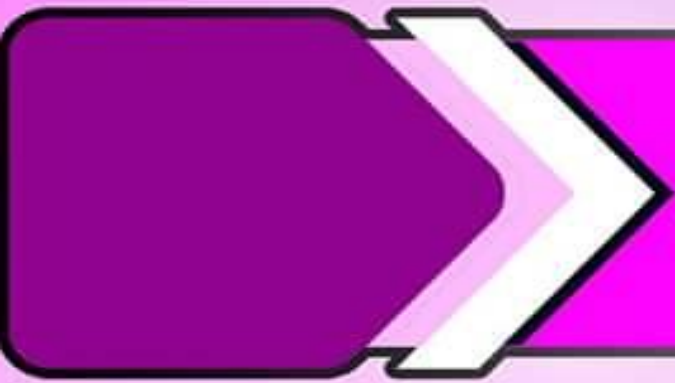
เจ้าพนักงานชำนาญงาน

นางสุชาดา หัสดี

ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวอรประภา รัตนปัญญา

ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
Samutsakhon Primary Education Service Area Office



2/3 หมู่ 8 ถนนเศรษฐกิจ 1 ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 74000

www.skn.go.th